

В.В.Агафонов, О.Л.Соболева



# ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК ЧИСЛА



3 2 1





## Дорогие родители!

*Когда вы вместе с вашим сыном или дочкой перевернете страницу, то попадете в Страну Математики. Вы чувствуете себя там довольно уверенно, а вот ваш ребенок – нет. У него по-другому устроена память: она пока не очень приспособлена к запоминанию абстрактной информации, ей подавай яркий образ, шутку, всплеск эмоций – вот тогда она работает даже быстрее и надежнее, чем ваша, воспитанная годами учения, логическая, «взрослая» память!*

*В этой книге мы говорим с ребенком о таких весьма абстрактных понятиях, как, например, число и цифра, но говорим при этом на языке его памяти, а это значит – на языке образов и эмоций. Весь материал книги рассчитан на произвольное запоминание, поэтому заниматься по ней нужно легко, без нажима, чтобы малышу самому захотелось посмотреть яркие, веселые картинки, прочитать забавные стихи.*

*Постепенно память ребенка накопит определенный объем математических понятий, между ними возникнут и будут закрепляться логические связи, а это поможет развиваться логической памяти и абстрактному мышлению.*

*Значит, и в школе проблем будет меньше.*



10 9 8 7 6 5 4



# Содержание

Такая уж это страна – Математика! . . . . .	4
Здесь живёт число «один» . . . . .	6
Есть два быстрых колеса . . . . .	8
Три - хорошее число! . . . . .	10
Четыре копытца у резвой лошадки . . . . .	12
На этом доме цифра 5 . . . . .	14
Шесть чулочков, шесть носочков... . . . .	16
В октаве семь звенящих нот . . . . .	18
У осьминога восемь ног . . . . .	20
Цифра 9 - акробат! . . . . .	22
Цифры «десять» нет на свете! . . . . .	24
Говорилки . . . . .	26
А число на месте - ноль! . . . . .	28
Короткий и длинный . . . . .	30
Точно я сказать сумею, кто короче, кто длиннее! . . . . .	32
Кто тут меньше? Кто тут больше? . . . . .	34
Растёт высокая сосна . . . . .	36
Вверх-вниз . . . . .	38
Вот так забава: то влево, то вправо! . . . . .	40
От простого... к сложению! . . . . .	42
Бармалейское вычитание . . . . .	44
Делим пополам! . . . . .	46
Быстро, легко и гладко - числа второго десятка! . . . . .	48
Мы десятками считали . . . . .	54
Знают школьники давно плюс, и минус, и равно! . . . . .	56
Приключения Треугольника и Квадрата . . . . .	58
Какими бывают предметы? . . . . .	60
Всё по форме! . . . . .	62
Фигуры Фигуркина . . . . .	63
Как быстрее попасть домой? . . . . .	64
На что похож шар? . . . . .	66
Про куб, который влетел в окно . . . . .	68
Из чего построен год? . . . . .	70
День да ночь - сутки прочь! . . . . .	72
Часы и сутки . . . . .	73
Прилетели дни недели, пролетели дни недели! . . . . .	74
Сколько месяцев в году? . . . . .	76



# Такая уж это страна – Математика!

Есть такая страна – Математика. Где она находится? Так далеко, что самые далёкие звёзды оказываются к нам ближе. И так близко, что ты, сам не замечая, каждый день бываешь там в гостях и встречаешься с её жителями. Потому что эта страна – волшебная! Она – везде!



Здесь числа и цифры бок о бок живут.  
Здесь точно ответят за десять минут,  
Когда твой корабль долетит до Луны,  
И скажут удаву, какой он длины!

Решат, сколько яблок досталось мартышке,  
А сколько она подарила зайчишке  
И сколько конфет дала девочка братику...  
Такая уж это страна – Математика!



Числа очень любят прятаться.  
Видишь это деревце? Оно здесь  
одно растёт. Здесь прячется число  
«один»!





А вот рядом два авто-  
буса. Здесь спряталось  
число «два».



А вот здесь – «три»!



Вот как ловко числа прячутся: все эти предметы ты видишь, а сами числа – нет! Прямо невидимки какие-то! Но всегда можно догадаться, какое число где спрятано. Для этого нужно просто посчитать предметы.

Чтобы сделать числа видимыми, люди к ним «приклеили» волшебные значки – цифры. Цифр мало – всего десять. А чисел так много, что просто не сосчитать.

А ещё в этой стране живут квадраты, круги и вообще всякие **фигуры**. Это всё твои старые друзья! Ведь ты прыгаешь по квадратикам, играя в классики? Рисуешь карандашами разноцветные кружки? Ну вот, оказывается, ты с этими фигурами давно знаком!

А теперь переверни эту страничку, чтобы познакомиться с жителями страны Математики поближе!

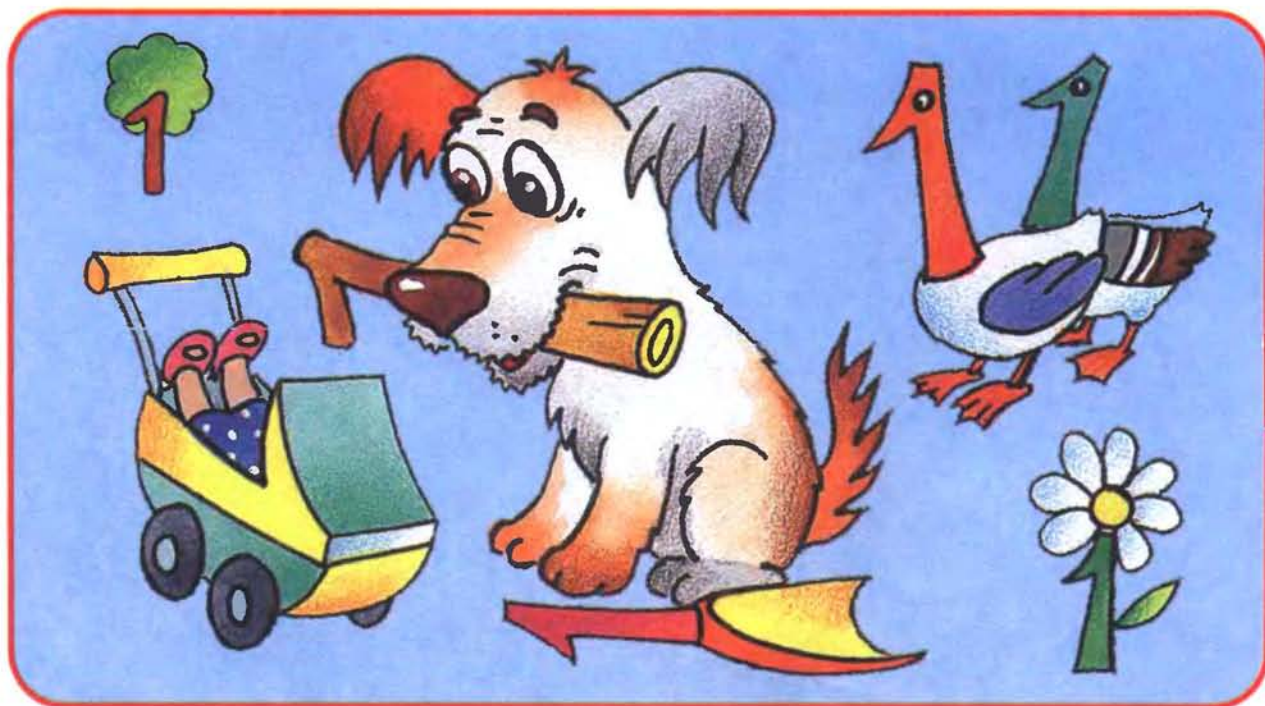
Здесь живёт число «один» –  
Очень странный господин!

У него есть стол один,  
Стул один, один графин,  
Рот один, один лишь нос  
И один весёлый пёс!





Здесь очень ловко спряталась **цифра 1**, и не один раз, а несколько! Сможешь отыскать? Кто не спрятался – ты не виноват!



А теперь отгадай загадку, в которой тоже есть **число 1**

### ЗАГАДКА

Загадки проще нет для вас:  
Кто лишь один имеет глаз,  
Но всё, что ты увидел сам,  
Покажет всем твоим друзьям?

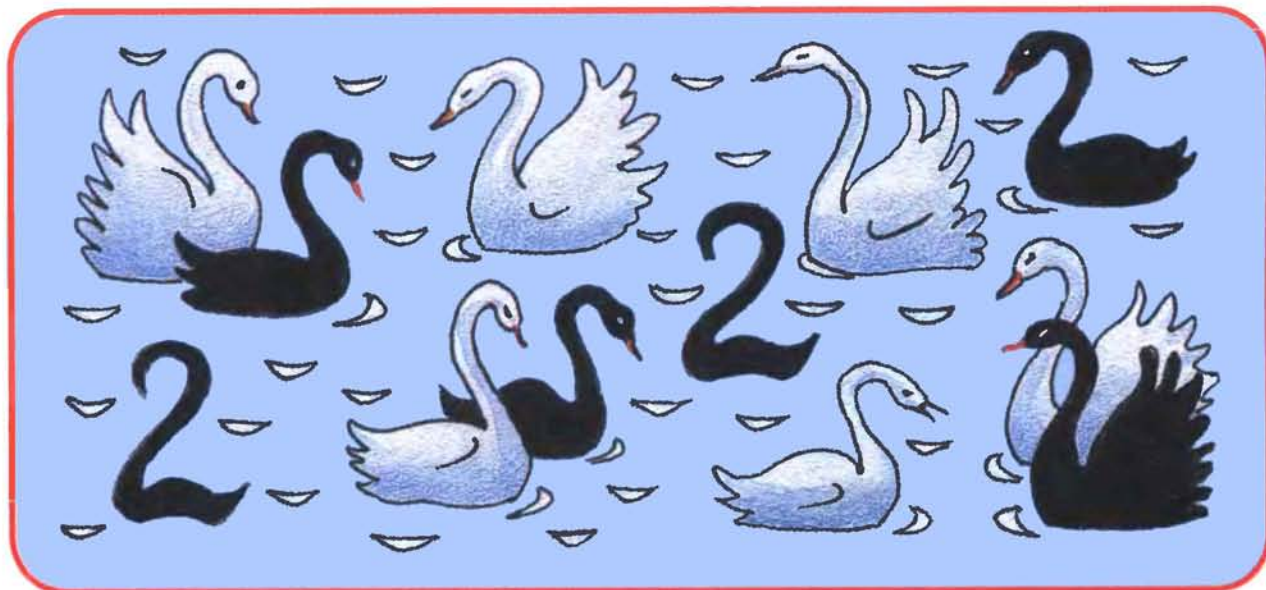
Есть два быстрых колеса  
У велосипеда.  
Вот какие чудеса –  
Как я быстро еду!

Не страшны любые дали –  
Крутят ноги две педали!  
Вслед за мной летят две птицы:  
Захотелось прокатиться.





Ты заметил, что **цифра 2** похожа на лебедя? Среди настоящих белых и чёрных лебедей спрятались две цифры 2 – две двойки. Поймай-ка их!



А на сладкое – загадка **с числом 2**:

### ЗАГАДКА

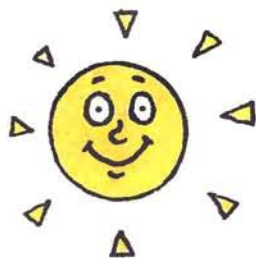
Два друга с тобой отправляются в путь.  
Пока ты идёшь, им нельзя отдохнуть.  
Бежишь – и они с тобой вместе бегут,  
Вошёл ты в трамвай – и они тут как тут!  
А ночью, как стражи, стоят у дверей –  
Сидеть не умеет никто из друзей.



Три девицы под окном,  
Три медведя за столом.

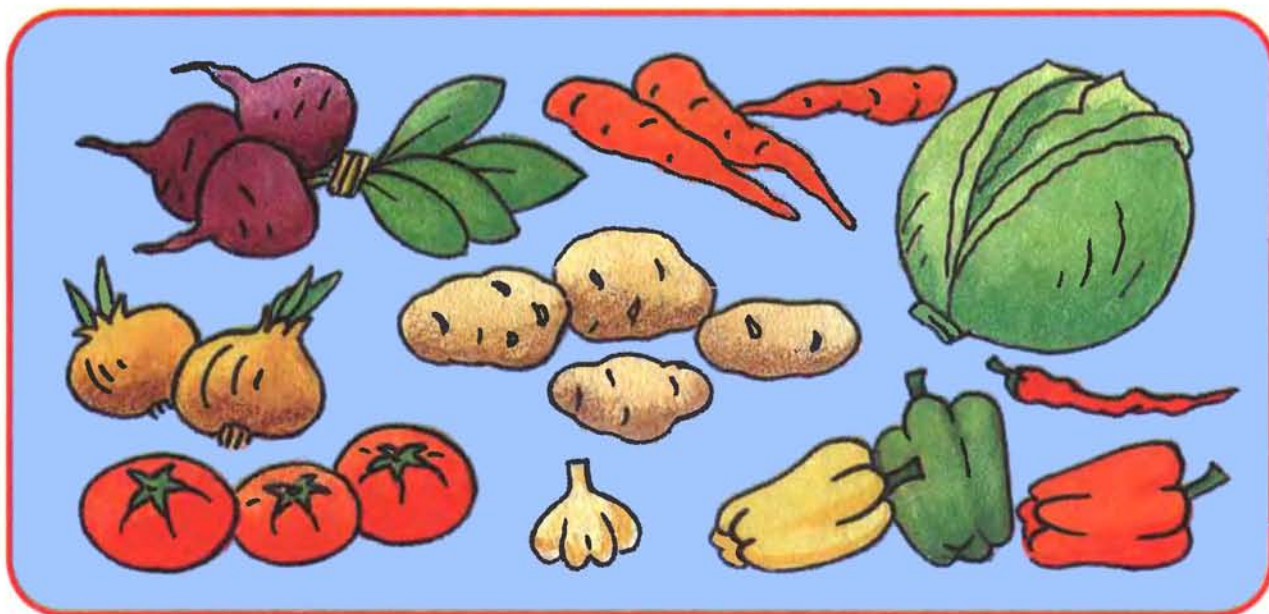
Заалееет лишь заря –  
В поле три богатыря  
Скачут вдаль на трёх конях,  
На врага наводят страх.

Им ужасно повезло:  
Три – хорошее число!





Мама собралась готовить обед и разложила на столе всякие овощи. Вот теперь спряталась не цифра, а **число** – **три**! В каких овощах оно спряталось?



Отыскал? Хорошо! А теперь – загадка **с числом 3**!

### ЗАГАДКА

Три головы и три хвоста  
Так мчатся – просто красота!  
Летят за ними сани –  
Со звоном, с бубенцами!  
Кричат им вслед: «Постой-ка!»,  
Но мчится дальше ... .

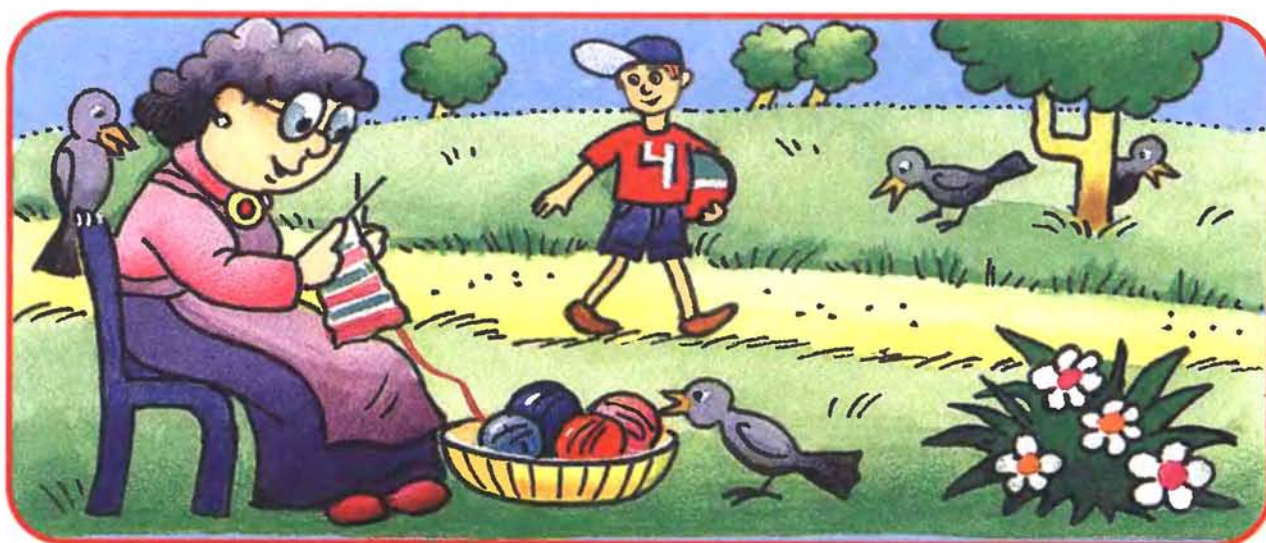
Четыре копытца у резвой лошадки,  
Четыре часа мы играли с ней в прятки!  
Четыре окна в нашей новой квартире.  
На этой странице есть цифра 4!

И каждый ребёнок, наверное, знает,  
Что времени года четыре бывает:  
Весна за зимой, а за летом и осень.  
Получше, ребята, запомнить их просим!





Ох, уж эти цифры! Ох, уж эти числа! На этот раз спрятались сразу и **число «четыре»**, и **цифра 4**! Но ты же у нас опытный сыщик, так что тебе несложно будет их отыскать. За дело!



А загадка **с числом 4** тебя уже ждёт!

### ЗАГАДКА

**Четыре** ножки у меня,  
Как у верблюда и коня,  
В тени я не люблю лежать,  
Живу со стулом дружно.  
За мною незачем бежать —  
Сидеть за мною нужно!

На ручке пальцев ровно пять —  
Ты можешь их пересчитать.  
И можешь вовсе не считать —  
На ножке пальцев тоже пять.

Вот у цветка пять лепестков,  
А на лужайке — пять коров.  
На этом доме цифра 5,  
Её ты можешь прочитать!





Смотри-ка, целое море цветов! Сможешь отыскать цветы с **пятью** лепестками? А может, ты даже сосчитаешь, сколько таких цветов на поле? Вот было бы здорово!



Вообрази, что ты нырнул в море, и отгадай загадку с **числом 5**!

### ЗАГАДКА

**Пять** лучиков в море глубоком живут,  
По дну эти лучики тихо бредут,  
Пять лучиков вместе бывают всегда,  
Пять лучиков – это морская ...

Знает вся твоя семья:  
Ножек – **шесть** у муравья!  
Потому ему нужны  
Необычные штаны,

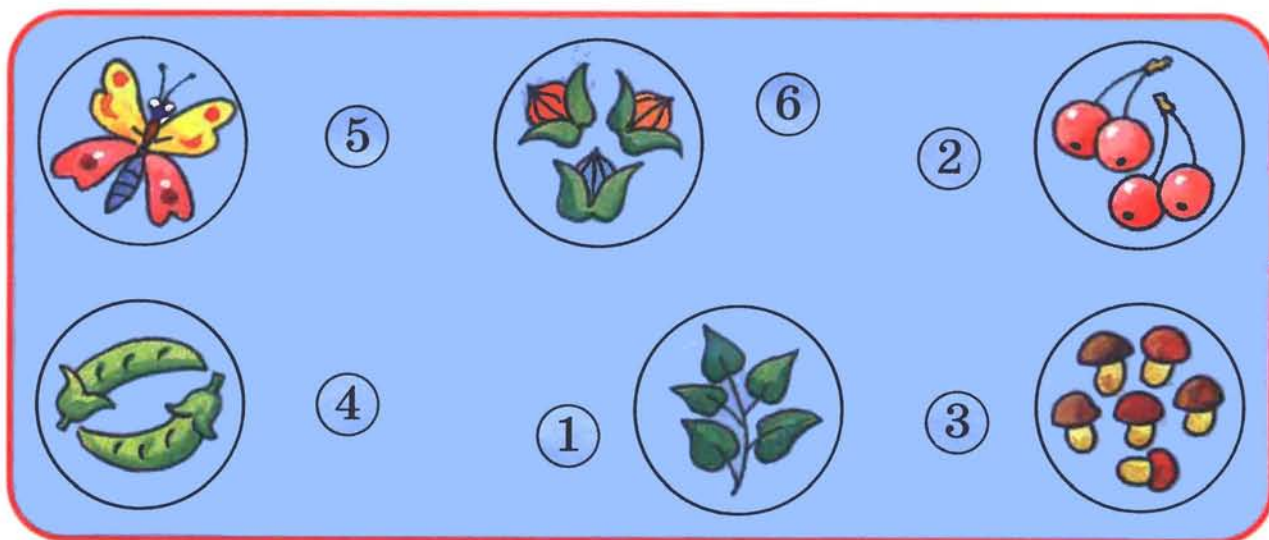
Шесть чулочков,  
Шесть носочков,  
Тапок шесть,  
Ботинок шесть,

Шесть коньков –  
По льду кататься  
И шесть лыж –  
С горы спускаться.





Видишь, в больших кружках спрятались числа, а в маленьких написаны цифры. Нарисуй дорожку от каждого числа к его родной цифре, чтобы числа ходили к цифрам в гости.



Если ты в технике силён, то эта загадка **с числом 6** как раз для тебя! А если не очень силён – попроси помочь папу или старшего брата.





В неделе – семь спешащих дней,  
У Белоснежки – семь друзей,  
Семь милых, добрых гномов,  
Вам всем давно знакомых.

В октаве семь звонящих нот,  
Их Белоснежка нам споёт!





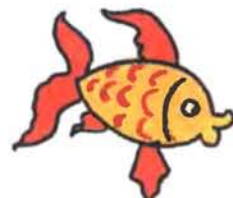
Отыщи все **цифры 7**! Их должно быть ровно семь!



### ЗАГАДКА

Когда гулять с тобой пойдём,  
Смешай-ка солнышко с дождём —  
И тут на небе в полный рост  
Вдруг встанет разноцветный мост!  
Он краше сказочных цветов,  
Раскрашен сразу в **семь** цветов!





У осьминога восемь ног,  
И это очень много!  
Кто б сосчитать ему помог  
Все ноги осьминога?

Сидит с утра, поев едва,  
И всё бормочет: «Раз и два...»  
И вот – сбивается опять,  
Едва дойдёт до цифры 5!

Ребята, хоть немножко  
Поможем осьминожку!





Отыщи на дне моря **число «восемь»** и **цифру 8**.  
Сколько раз тебе встретилось это число?



### ЗАГАДКА

Однажды в книжку, между строк,  
Вбежали быстро **восемь** ног.

Четыре быстрые ноги  
Сказали: «Гав! Давай, беги!  
Тебя поймаю всё равно!» –  
А тех и след простыл давно!  
Лишь на странице справа  
Послышалось нам: «Мяу!»



Девять девушек водили хоровод,  
И собрался посмотреть на них народ.  
Всякий ими любовался от души:  
Девять девушек уж больно хороши!

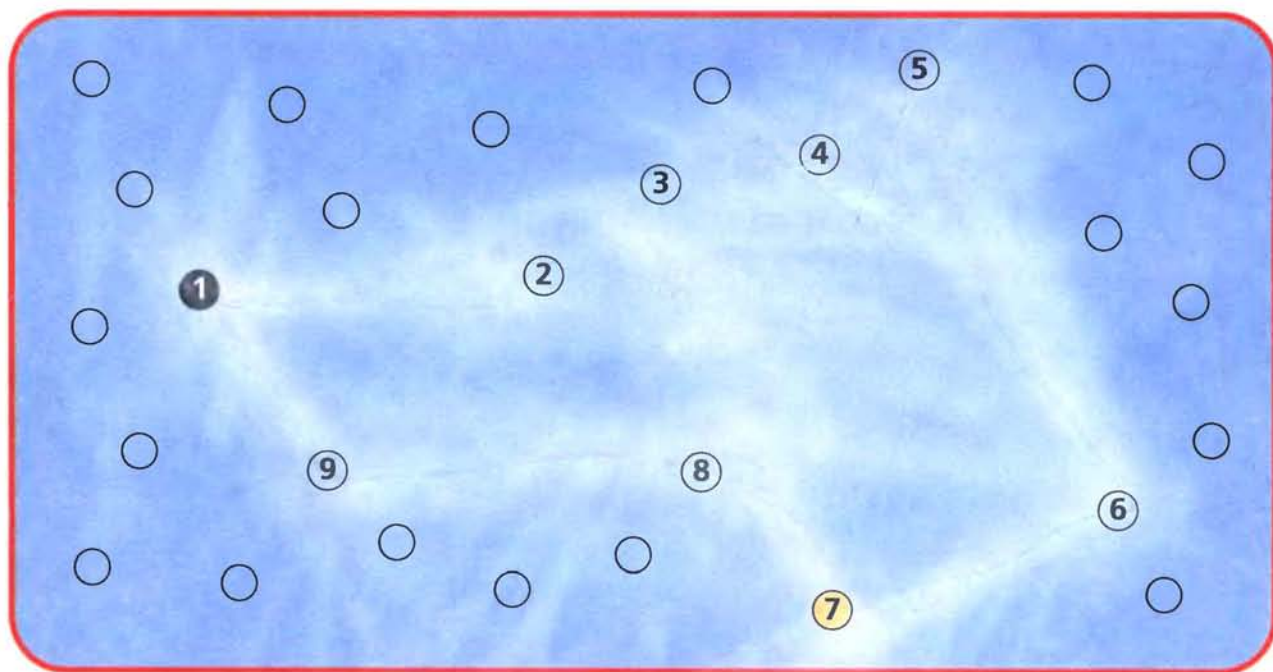
Как танцуют! Словно павушки плывут!  
А художник их нарисовал вот тут.  
Ну а ты, дружок, попробуй сосчитать:  
Сколько девушек он смог нарисовать?

Не забыл ли в суматохе он кого?  
А иначе – поругаем мы его!





Соедини между собой кружки с цифрами **по порядку**, а самую последнюю цифру – с единичкой. Кто у тебя получился?



А загадки здесь не будет. Вместо неё мы дарим тебе ещё один стишок. Про **цифру 9**.



Вот на сцене две руки –  
Это вам не пустяки!  
Десять пальцев, ловких, быстрых,  
Превратились вдруг в артистов.

Здесь они не просто так –  
Ставят кукольный спектакль!  
Вот так представление –  
Всем на удивление!





## ДЕСЯТЬ – КРУГЛОЕ ЧИСЛО

Вот какое дело, дети:  
Цифры «десять» нет на свете,  
Хоть такое есть число!  
Да, числу не повезло!

Не расстраивайтесь! Всё же  
Записать его мы сможем:  
Слева пишем единицу,  
Справа нолик примостится.

До него подать рукой –  
Нолик кругленький такой!  
Скажем мы без лишних слов:  
Десять – круглое число.

А вот нули и единицы прогуливаются под ручку.  
Ну-ка, угадай, где с их помощью появилось **чис-**  
**ло 10**, а где нет?



# Говорилки

Один – поглядим!

Один-два – на дворе трава!

Один-два-три – на небо смотри!

Один-два-три-четыре – ну-ка, рот открой пошире!

Один-два-три-четыре-пять –  
в пятнашки будем мы играть!

Один-два-три-четыре-пять-шесть –  
сколько пирожных можешь ты съесть?





Один-два-три-четыре-пять-шесть-**семь** —  
столько пирожных один не съем!

Один-два-три-четыре-пять-шесть-семь-**восемь** —  
всех друзей в гости к нам прийти мы просим!

Один-два-три-четыре-пять-шесть-семь-восемь-**девять** —  
вместе нам, конечно, веселей всё делать!

Один-два-три-четыре-пять-  
шесть-семь-восемь-девять-**десять** —  
вместе мы готовы играть хоть целый месяц!



Проговори каждуюговорилку несколько раз быстро-  
пребыстро! Собьёшься или нет?

Мы глядели в неба синь,  
Ели вкусный апельсин.  
Долек было ровно десять!  
ДЕСЯТЬ? ДЕВЯТЬ? ВОСЕМЬ? СЕМЬ?  
Не наелись мы совсем!



Было ШЕСТЬ, а стало ПЯТЬ!  
Апельсин едим опять.  
Их ЧЕТЫРЕ? Что ты! ТРИ!  
Разве три? Ты посмотри!



ДВЕ осталось! Чья вина?  
Целых две? Уже ОДНА!  
Где одна? Нет ни одной!  
Сосчитаем-ка с тобой:  
Долек сколько?  
Ноль – и только!



Что, числа́ здесь больше нет?  
Съели чи́сла на обед?  
Нет, неправильный ответ!  
Это долек больше нет!



А число на месте — ноль.  
У него такая роль:  
Если нет ни одного —  
Называем мы его!



### ЗАГАДКА

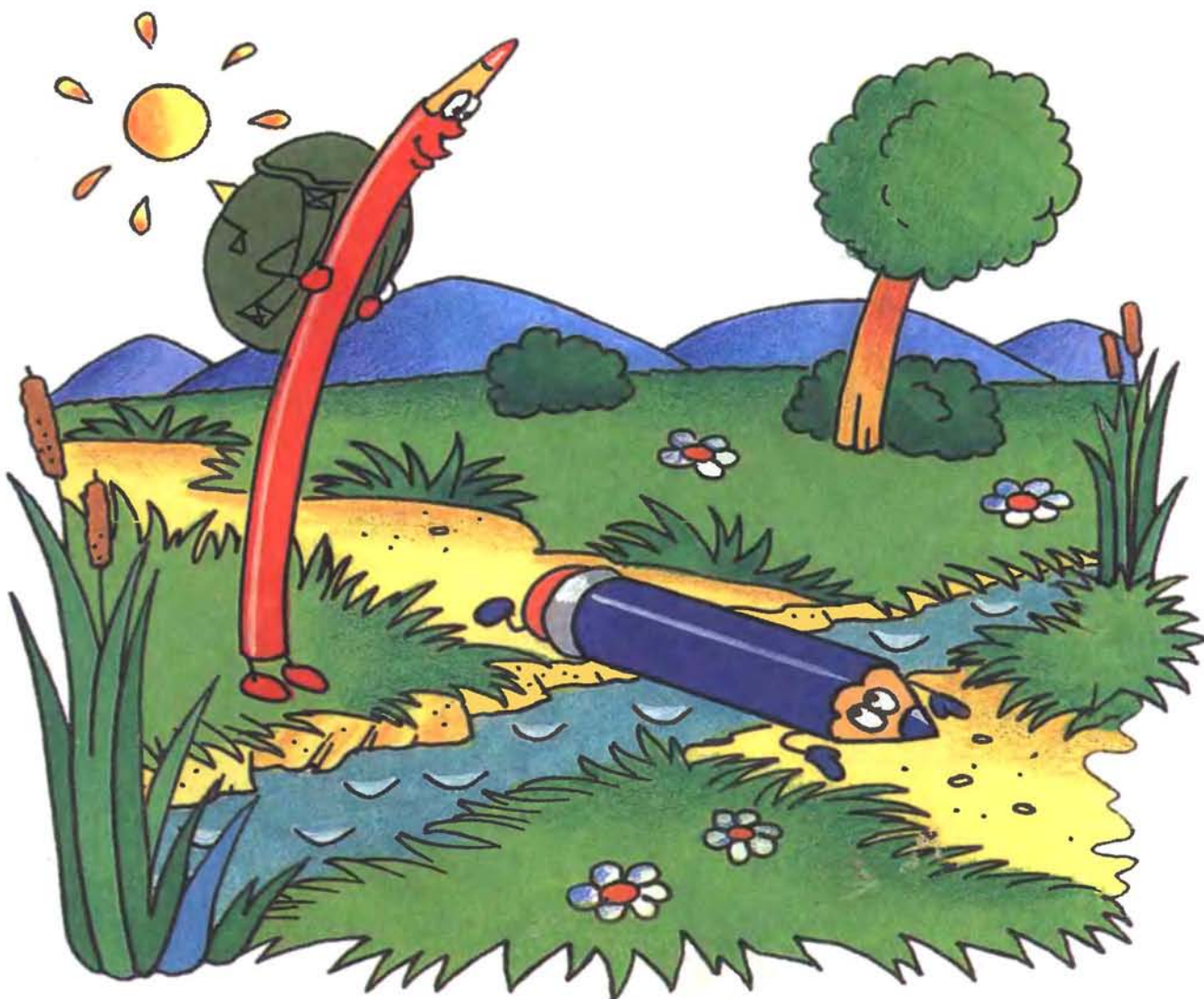
Он так похож на букву «О»,  
А означает — **НИЧЕГО!**



## Короткий и длинный

По роще, по чаще, по дикой глуши  
**Короткий** и **длинный** шли карандаши.  
Была их дорога сначала легка,  
Но вдруг перед ними блеснула река!

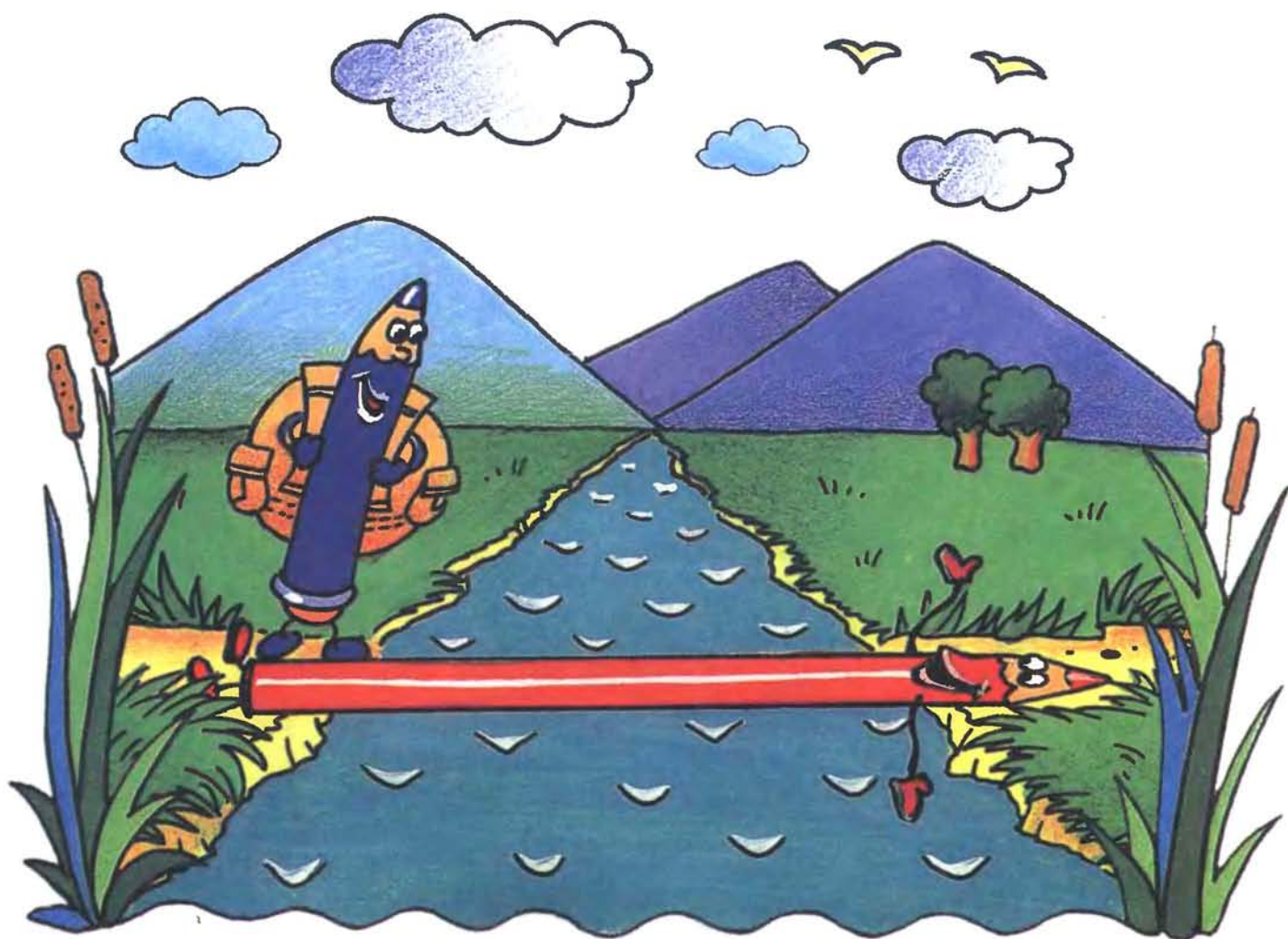
Была она **узкой**. Меж двух берегов  
Короткий ложится – и мостик готов!  
Вот длинный прошёл по нему и тогда  
Короткого тоже втащил без труда.





Пошли они вновь – по полям, по лугам  
И речку **широкую** встретили там.  
Короткий вздохнул, головой покачал.  
Тут длинный споткнулся случайно, упал –

Готов длинный мост над широкой рекой!  
Короткий шагает на берег другой,  
И длинному быстро он встать помогает.  
В походе далёком чего не бывает!





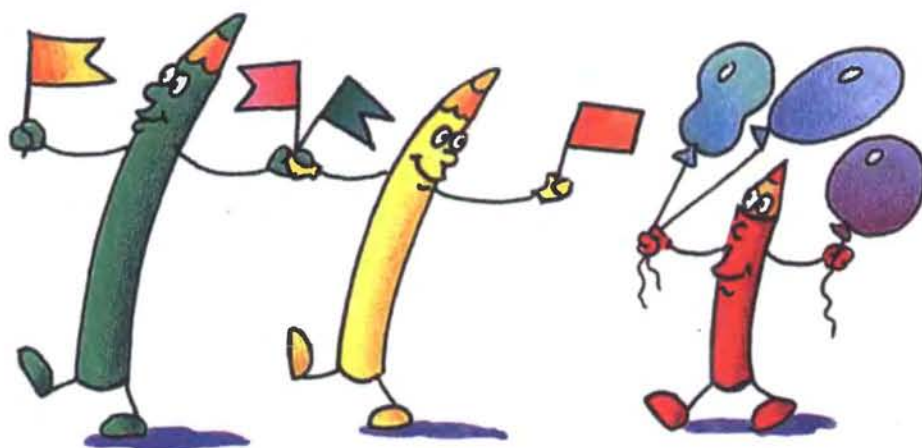
# Кто короче? Кто длиннее?

Шагали три карандаша  
На детский праздник не спеша,  
Где танцы, песни, шутки, смех...  
Зелёный был **длиннее** всех.  
И сразу было ясно:  
**Короче** всех был красный.

А как же жёлтый карандаш?  
Каков же он, приятель наш?  
Детей решает миллион:  
Короткий или длинный он?

Так спросим у волшебника  
Из школьного учебника!

Волшебник очень удивлён:  
«Не мучайтесь напрасно вы!  
Короче, чем зелёный, он,  
Но всё ж длиннее красного!»

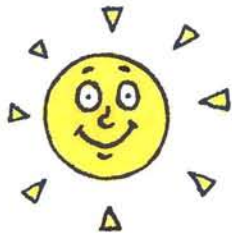


Покажи всех зверушек, у которых хвост длиннее,  
чем у мышки, но короче, чем у кошки.

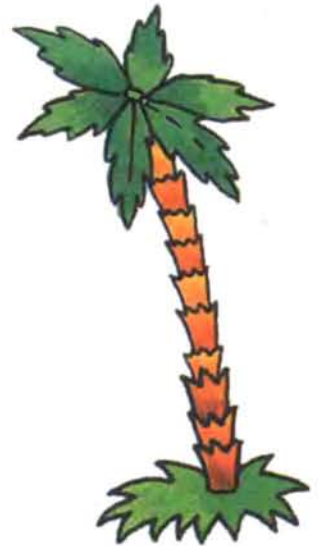




# Кто тут меньше? Кто тут больше?

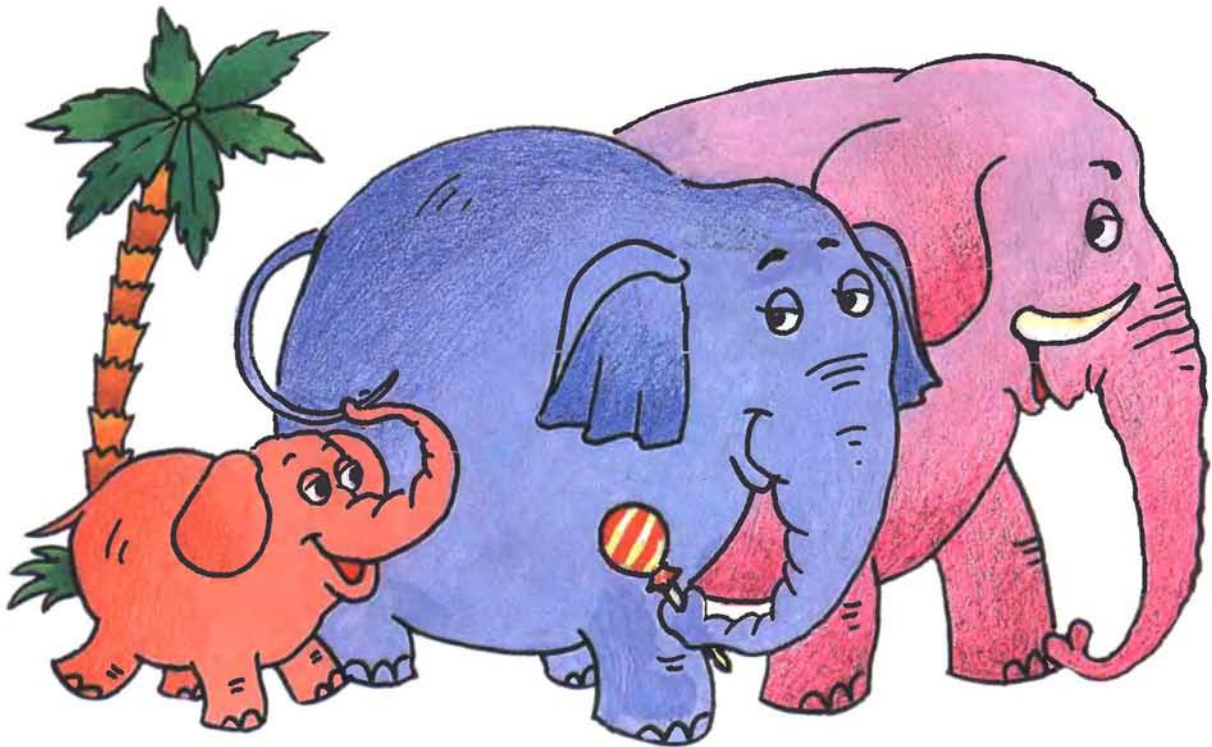


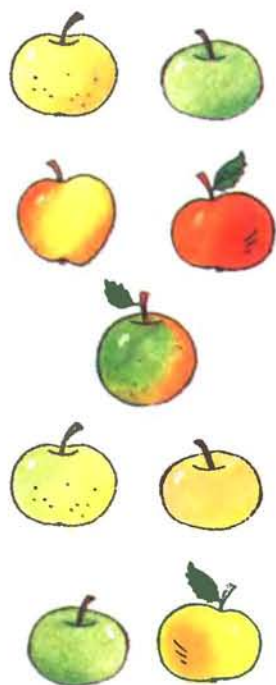
Слон, слониха и слонёнок  
Как-то шли на водопой.  
Скажет тут любой ребёнок,  
Кто из них **самый большой**!



Ну конечно, это слон!  
Ох, какой огромный он!  
Ну а **меньше всех** – слонёнок:  
Ростом он всего с бочонок.

А слониха? Что ж, она  
**Меньше** своего слона,  
Но слонёнка **больше** всё же,  
Хоть все трое так похожи!





Так и числа. В целом мире  
Девять больше, чем четыре,  
Шесть – поменьше девяти.  
Если нам в поход идти,



Девять яблок взять в дорогу –  
Это будет слишком много.  
А четыре – маловато!  
Что же делать нам, ребята?

Мы возьмём их только шесть,  
Чтобы все их быстро съесть!



## ДАВАЙ СРАВНИМ!

Скажи-ка, кто больше: слон или кит, папа или ты,  
кошка или собака? Назови какое-нибудь животное  
больше мышки, но меньше кошки! А какое число  
больше: 9 или 6, 5 или 4, 1 или 0?

Теперь отгадай хитрую загадку: какое число боль-  
ше пяти, но меньше семи?



## Растёт высокая сосна

Растёт **высокая** сосна,  
Стоит высокая стена,  
А за стеной – высокий дом.  
Высокая труба на нём.  
В том доме великан живёт,  
**Большой** пирог с утра жуёт.

Через дорогу – **низкий** дом,  
И низкая труба на нём.  
Вокруг там низенький забор,  
Закрыты дверки на запор,  
И там за **маленьким** столом  
Сидит и ест орешки гном.

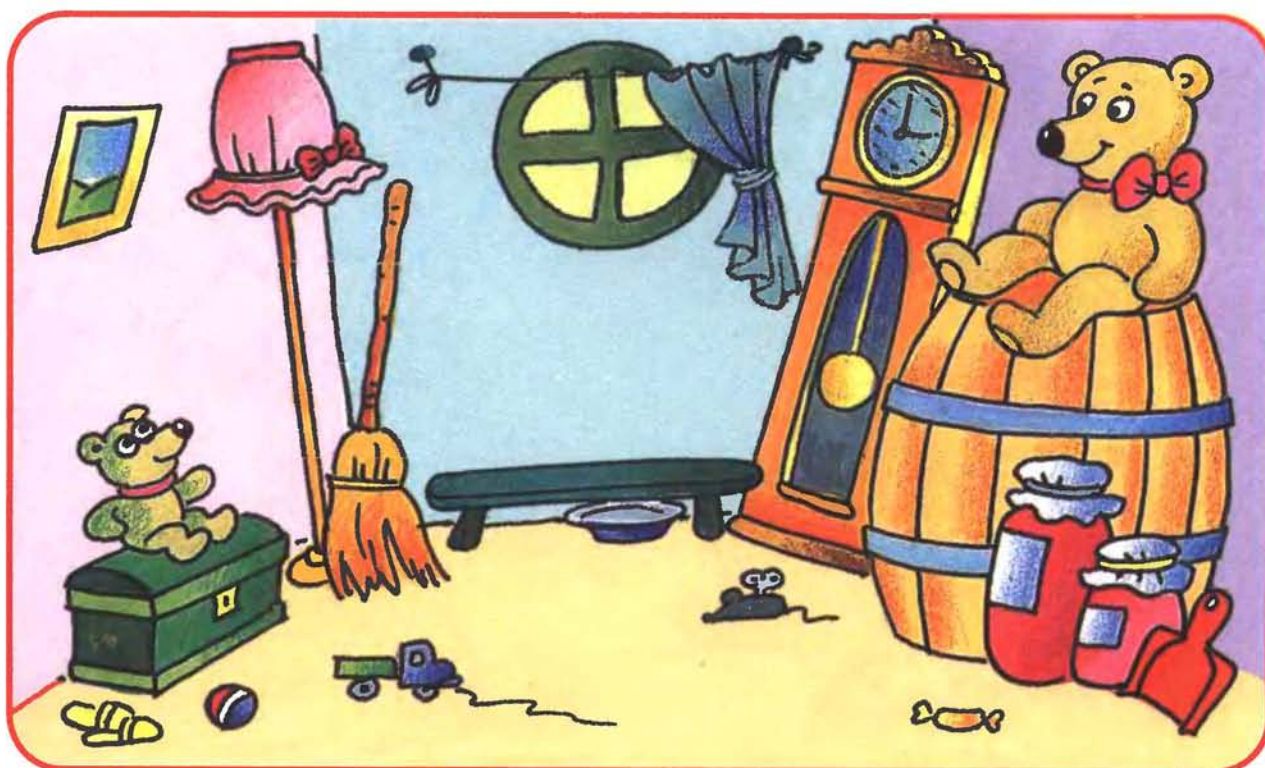




Теперь рисунок рассмотри,  
Вообрази, что ты внутри,  
И, осмотревшись, где ты,  
Найди теперь предметы:

Высокие сначала  
Не торопясь отыскивай –  
Их здесь ещё немало.  
Потом найди все низкие.

Теперь ищи большие –  
Огромные такие!  
А маленькие самые  
Поищешь вместе с мамою!





## Вверх-вниз

Прыгнул Барсик на карниз  
И свалился прямо **вниз**!  
Но в испуге лапкой шаря,  
Он поймал воздушный шарик,

А потом – невероятно! –  
Полетел он **вверх** – обратно!  
Нет, не только для игры  
Есть воздушные шары:

На диване мы сидим –  
Барсик цел и невредим!

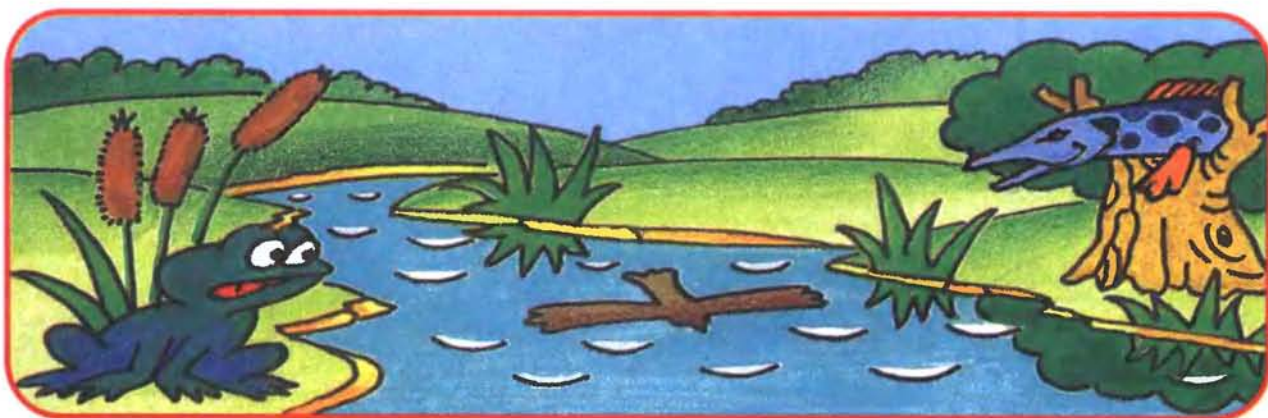


Как ты думаешь, утром солнце движется вверх или вниз? А вечером? А снежные хлопья падают вниз или вверх? А осенние листья, когда дует сильный ветер?



### ПЕРЕПУТАНИЦА

Тут вверху, в листве зелёной,  
Щука старая живёт,  
А внизу, в реке студёной,  
Сокол под водой плывёт.  
Ну-ка, разберёмся вместе,  
Кто тут где тут не на месте?





# Вот так забава: то влево, то вправо!

Руки приложи к груди  
И внимательно следи –  
Ты услышишь сердца стук:  
«Тук-тук-тук-тук-тук-тук-тук!»

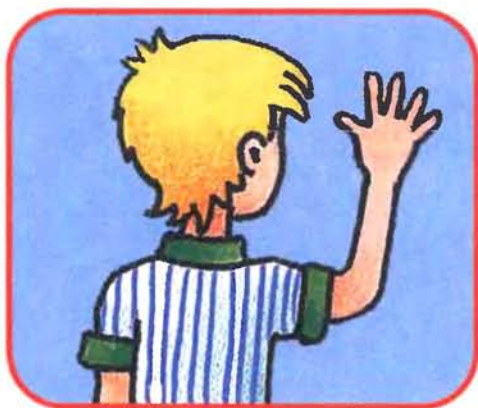
Стук в одной руке сильнее,  
Всё внимание – на ней!  
Знаем мы наверняка:  
Это **левая** рука!

А теперь – рука другая,  
Работящая такая!  
Большинство людей ей пишет!  
Подними её повыше,  
Это **правая** рука!  
Всё запомнил ты пока?

Если ты, собравшись в путь,  
Хочешь **влево** повернуть,  
Левой ручкой помаши –  
В эту сторону спеши!

Повернуть захочешь **вправо** –  
Это просто, как забава:  
Правой помаши рукой –  
Путь легко отыщешь свой.





Это ты!



Это мама!



## ДАВАЙ ИГРАТЬ!

Вы с мамой могли бы помахать друг другу правой рукой? А теперь помаши правой рукой своему отражению в зеркале. Какой рукой машет тебе в ответ твоё отражение?



# От простого... к сложению!

На лужайке утром рано  
Ели травку три барана,  
А когда пришёл пастух,  
То ещё **прибавил** двух.

**Увеличил** это стадо:  
Было меньше – больше стало!  
Что случилось? Посмотри:  
Мы **сложили** два и три.

Если правильно считать,  
Это будет ровно пять.  
Больше стало их на два,  
Берегись теперь, трава!



## РЕШАТЬ – НЕ РЕШАТЬ?

Мы приехали на дачу.  
Мишке задал я задачу:

«Волк на завтрак съел арбуз,  
Удивительный на вкус.  
Три арбуза – на обед.  
Всё, арбузов больше нет!»

Мишка сосчитать сумел,  
Сколько волк их за день съел.  
Ты подумай: если сможешь,  
То реши задачу тоже.

Нет в задаче этой толку:  
Не нужны арбузы волку!





# Бармалейское вычитание

Огромный, страшный Бармалей  
Забрал игрушки у детей.

Игрушек было ровно семь,  
И все расстроились совсем!



Но вот отважный Бибигон!  
За Бармалеем мчится он  
И пять игрушек **отнимает!**  
Кто быстро, дети, сосчитает,

**Осталось** сколько у того?  
Немножко сложно? Ничего!  
Чтоб это быстро сосчитать,  
Мы от семи отнимем пять,



А можно было бы сказать,  
Что из семи мы **вычтем** пять.  
Но будет два – хоть так, хоть этак!  
Эй, Бибигон! Порадуй деток:

У Бармалея отними  
Те две игрушки из семи,  
Что у него ещё остались,  
Чтобы злодею не достались!





**А НУ-КА, ОТНИМИ!**

От восьми отнимешь пять?  
Очень просто это!  
Только, чур, не отнимать  
У друзей конфеты!



## Делим пополам!

Пришла домой мама, а Коля к ней:

«Мам!

А что это значит – **делить пополам?**»

И мама сказала, снимая ботинки:

«Вообще это значит – на **две половинки**.

Вот помнишь тот тортик, что ел ты с Серёжей, –  
Красивый, на солнышко очень похожий?

Его принесла тётя Оля в корзинке,

Его мы разрезали на **половинки**.

И нам удалось, вам с Серёжей на счастье,

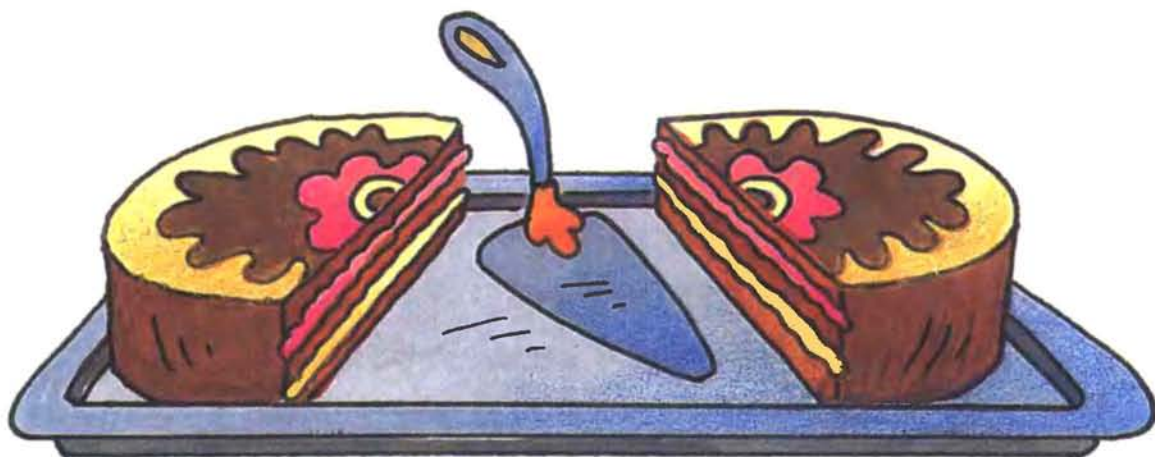
Его разделить на **две равные части**.

Мгновенно от них ничего не осталось,

Но **поровну** вам, без обиды досталось!»



Чтобы разделить торт пополам, его пришлось разрезать. Вот так:



А вот чтобы разделить пополам четыре торта, их и резать не нужно! Догадайся, как это сделать?





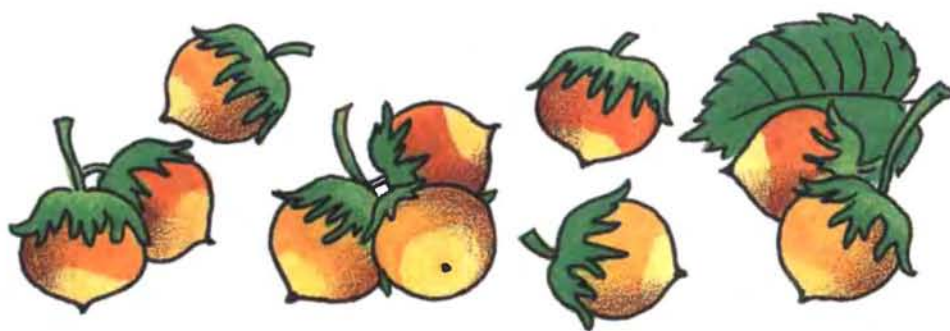
# Быстро, легко и гладко – числа второго десятка!

Прошу дослушать до конца!  
Известно ли вам, дети,  
Что раньше было слово «дцать»  
И означало «десять»?

В лесу зелёном как-то раз  
Задумали зверушки  
Набрать орехов про запас.  
Оставили игрушки

И тут же весело взялись  
Все вместе за работу,  
Лишь только звездочки зажглись –  
И до седьмого пота.

Вот медвежонок Чёрный Нос.  
Орехов десять он принёс,  
Сложил их вместе, мхом прикрыл,  
Сумел пересчитать,  
А сверху камень положил  
И нацарапал: **ДЦАТЬ**.



Зайчишка Хвостик прибежал –  
Он бегал лучше всех.  
И в лапках крепко он держал  
Ещё один орех.

Орехов больше стало. Эх!  
Ну как их сосчитать,  
Когда ещё один орех  
Лежит теперь на **дцать**!

**Один** на **дцать**, **один** на **дцать**...  
Тут в голову пришло  
Ему **одиннадцать** назвать  
Упрямое число!





А тут две белочки пришли,  
Ещё орешек принесли.  
Теперь на камешке их два,  
И Ухха, мудрая сова,  
Сказала: «Называться  
Число будет **двенадцать!**»



Ежи трудились лучше всех,  
И вот – ещё один орех.  
А за числом двенадцать  
Пришло число **тринадцать.**



Ещё орех – их стало уж  
**Четырнадцать**, а с речки  
Приполз с орехом длинный уж  
И произнёс словечко



**«Пятнадцать»**. Тут барсук пришёл,  
Принёс орех он. Хорошо!  
На камешке орехов шесть –  
По пальцам можно перечесть.  
Ну а всего – **шестнадцать**.  
Пойдёмте дальше, братцы!





На камешке орехов – семь,  
Хотя кабан сказал: «Все съем!» –  
И чуть не начал драться.  
Всего же их **семнадцать**.



На камне стало восемь их:  
Один – подарок от зайчих.  
Всего же – **восемнадцать**.  
Уж начало смеркаться.



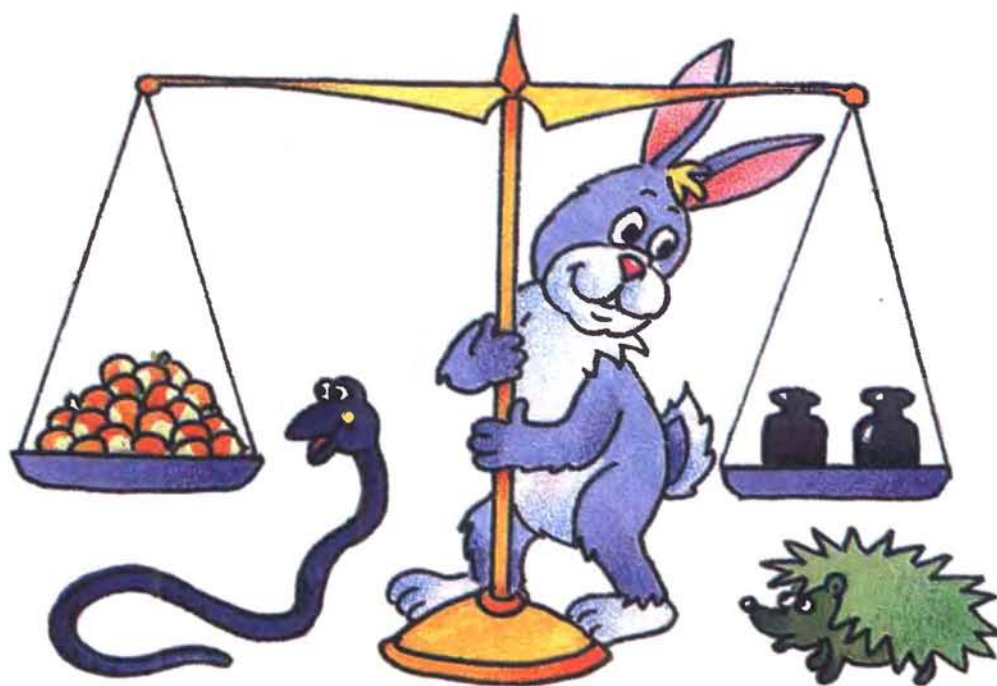
Тут трясогузку ждал успех –  
Она нашла ещё орех.  
Теперь, должны признаться,  
Их стало **девятнадцать**.



Бурундучонок — вот так смех! —  
Как будто мяч, поддел орех.  
На камешке их десять.  
Теперь их надо взвесить!



Орехи на весы везут —  
Дцать наверху и дцать внизу,  
А вместе будет **ДВАДЦАТЬ!**  
Давайте кушать, братцы!





# Мы десятками считали

С Мишкой в числа мы играли,  
Мы **десятками** считали.  
Всё сначала нужно взвесить:  
– **Раз десяток** – это **десять!**

Будем мы соревноваться:  
– **Два десятка** – это **двадцать!**  
Мишке нужно торопиться:  
– **Три десятка** – это **тридцать!**

Отвечаю очень скоро:  
– А **четыре** – это **сорок!**  
– **Пять десятков** – **пятьдесят!**  
– **Шесть десятков** – **шестьдесят!**

Дальше всё пошло так гладко!  
– Вместе сложим **семь десятков** –  
Будет **семьдесят**, ура!  
Продолжается игра.

– А теперь **десятков** – **восемь!**  
Это **восемьдесят** вовсе!  
– А вот если по порядку  
**Девять** выстроить **десятков**,

Будет целых **девяносто!**  
Это очень даже просто.

10

20

30

40

50

60

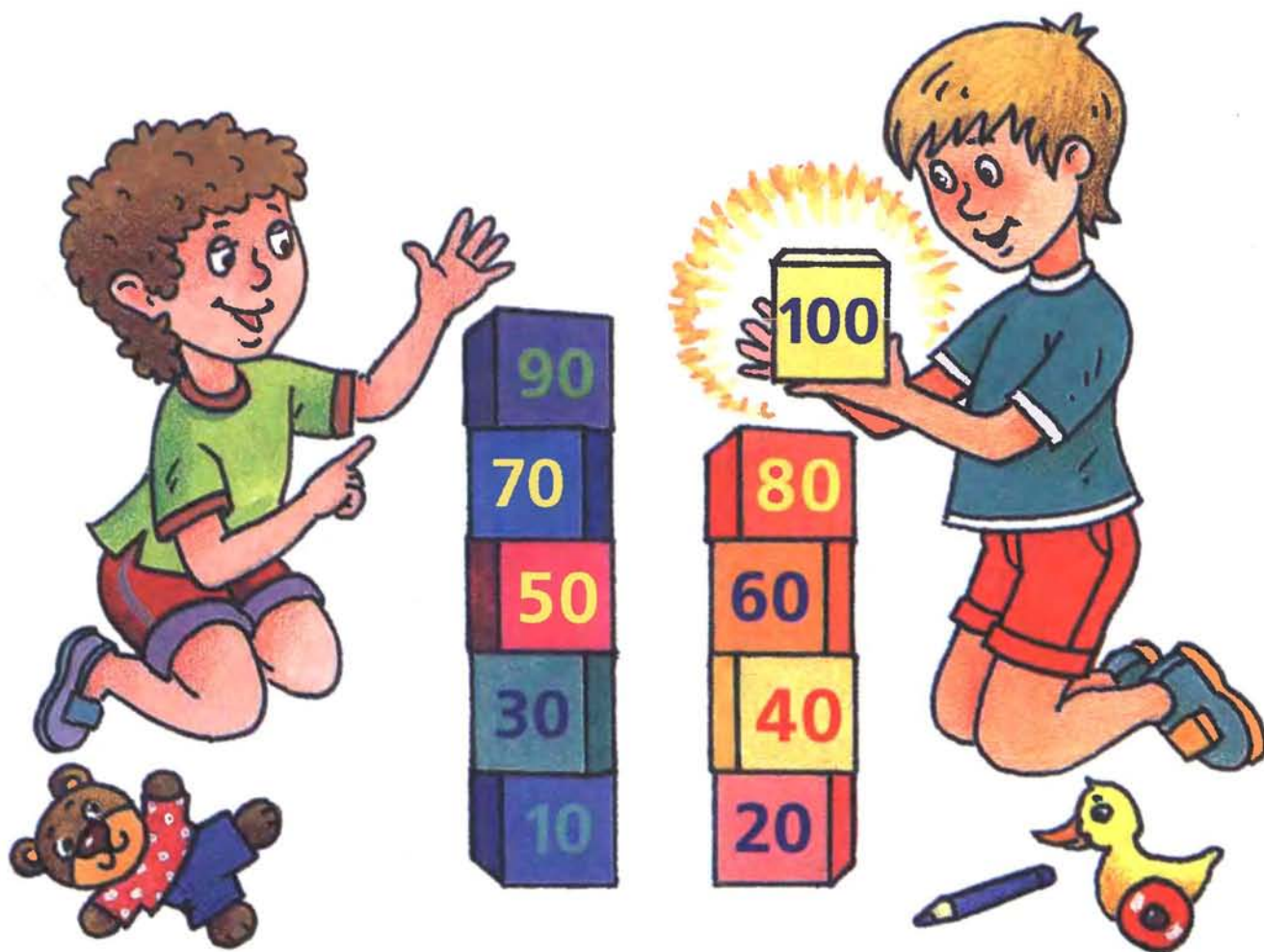
70

80

90

– **Десять** кругленьких **десятков**  
Назову я очень кратко:

Это **сотня**, то есть **СТО**!  
Не забудем ни за что!  
Единица перед нами,  
Да еще с двумя нулями!



Мы считали от десяти до ста, а ты попробуй посчитать наоборот – от ста до десяти! Получается?

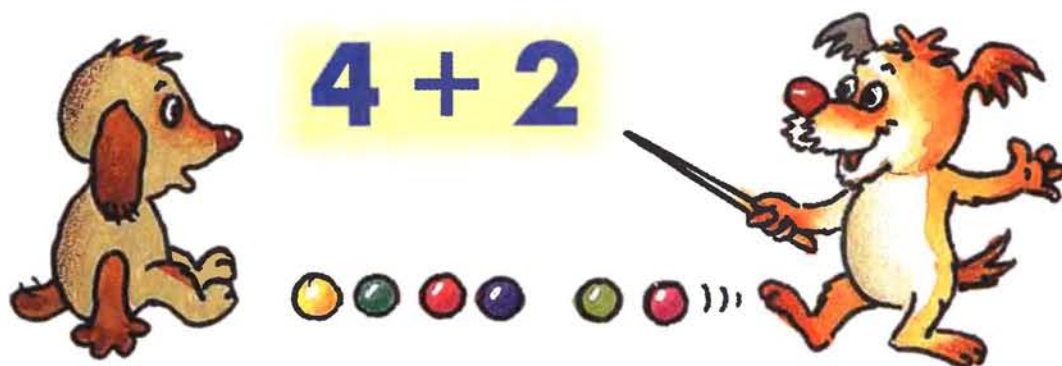


# Знают школьники давно плюс, и минус, и равно!

Какое длиннущее слово «при-ба-вить»!  
Но вместо него можно крестик поставить:

+

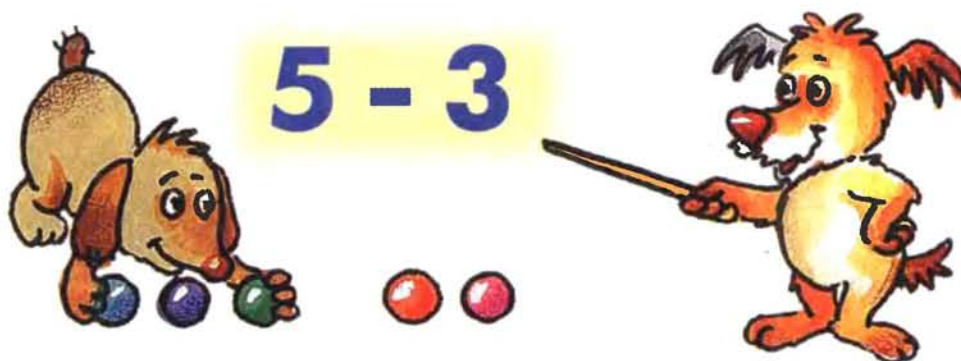
Такой вот значок называется **плюс**,  
Он слово «прибавить» заменит, клянусь!  
Чтоб меньше болела у нас голова,  
Напишем мы вот как: **4 + 2**.



Значками быстрее и легче писать!  
Заменим мы чёрточкой слово «отнять»:

—

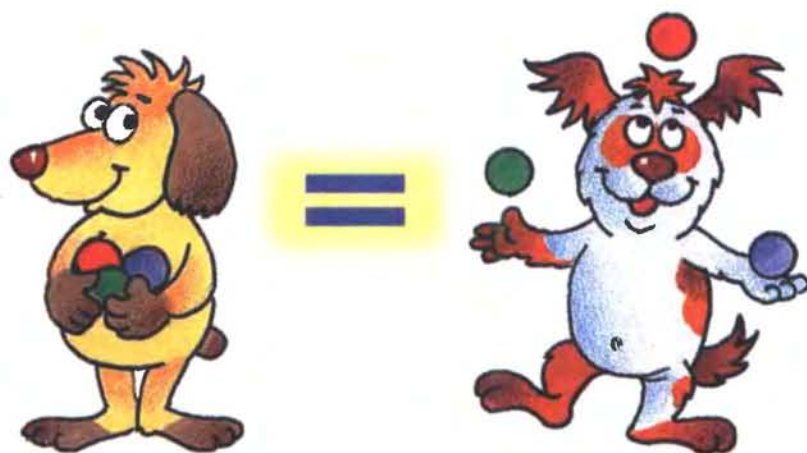
Пусть **минусом** чёрточка эта зовётся,  
И слово «отнять» нам писать не придётся!  
Теперь так легко написать — посмотри! —  
Короткую строчечку: **5 - 3**.



А слово «равняется», или «получится»?  
Заменим значком его, чтобы не мучиться!  
Две чёрточки равных одна над другой –  
Получим в тетрадке значок вот такой:

=

Значок этот мы называем **равно**,  
Он с плюсом и минусом дружит давно.



### ЧТО ЗА ЗНАКИ!

Вот ты и научился языку знаков! Переведи на этот язык вот что: «К четырём прибавить пять, получится...» А кстати, сколько получится?

А на нашем обычном языке скажи вот что:

$$8 - 3 = \dots$$

И не забудь опять подсчитать, сколько это будет.

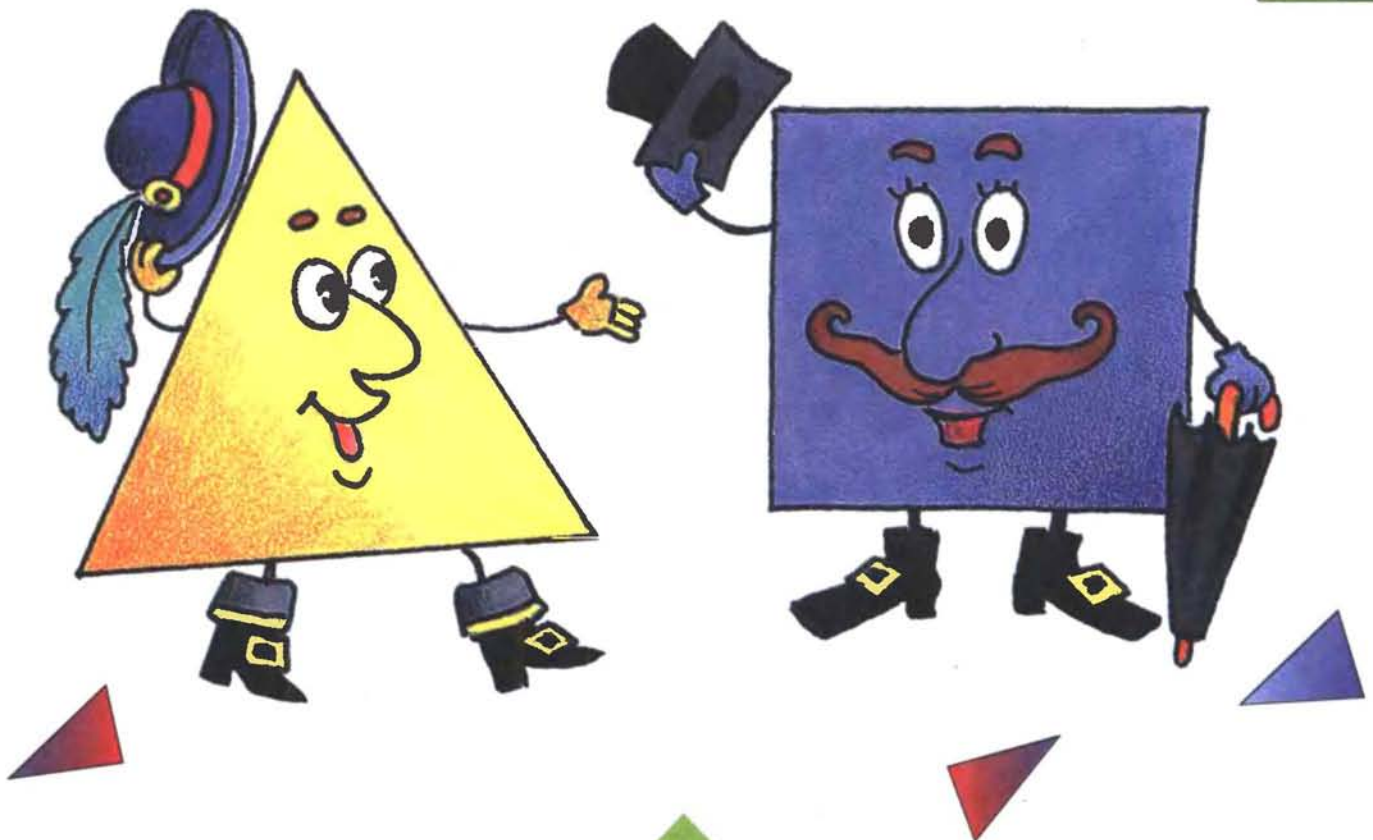


# Приключения Треугольника и Квадрата

По белым страницам учебника в школе  
Шёл добрый и смелый синьор **Треугольник**.  
Навстречу ему – мудрый мистер **Квадрат**.  
– Привет, о Квадрат! Я тебе очень рад!

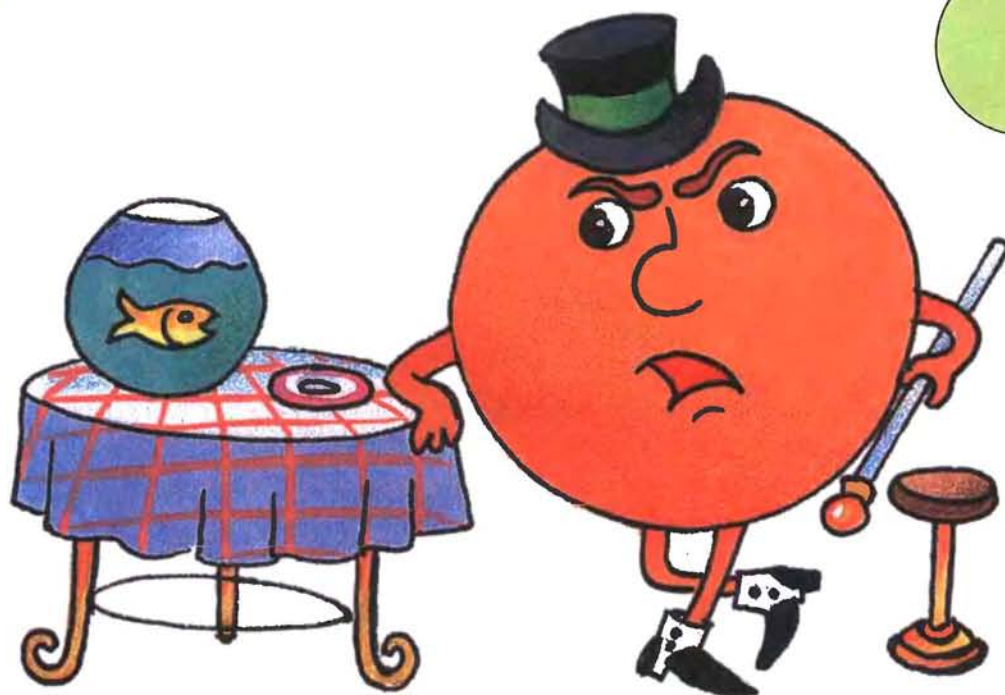
Четыре имеет Квадрат стороны,  
И стороны все у Квадрата равны.  
Ещё у него есть четыре угла –  
Прямых, как у домика или стола.

А у Треугольника три стороны,  
Которые могут быть и не равны.  
А сколько углов у него? Посмотри:  
Раз он Треугольник – конечно же, три.



Потом им навстречу попался сэр **Круг**,  
И Кругу два друга понравились вдруг.  
Круг тут же вниманием их окружил,  
Но больше гулять он им не разрешил!

Квадрат с Треугольником любят углы,  
А в замке у Круга все стены круглы,  
И ни одного он не терпит угла –  
Ни у табуретки и ни у стола!



Квадрат с Треугольником долго грустили,  
От Круга бежать они вместе решили.  
И вновь по страницам, на радость ребятам,  
Гуляют друзья – Треугольник с Квадратом!

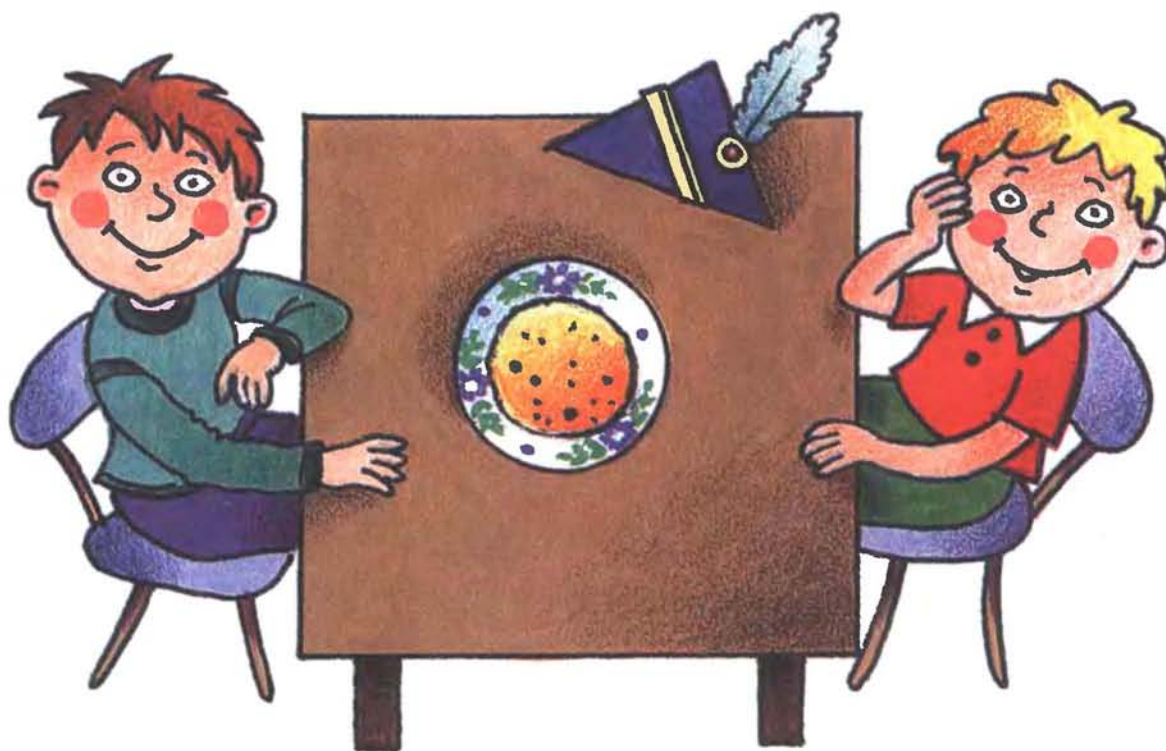


# Какими бывают предметы?

Вот шляпа на краю стола.  
У этой шляпы три угла,  
И все её невольно  
Назвали **треугольной**.

А за столом друзья сидят –  
Похож он сверху на квадрат.  
Сидеть за ним приятно!  
Его зовём **квадратным**.

А вот горячий, вкусный блин.  
На блюде он лежит один –  
Он так на жёлтый круг похож!  
Его ты **круглым** назовёшь.



А как ты назовёшь то, что здесь нарисовано:  
бублик, рублик, чашки, шашки, шашечную доску,  
цирковую повозку, дорожный знак, миску для со-  
бак, туристскую палатку и зелёную заплатку?

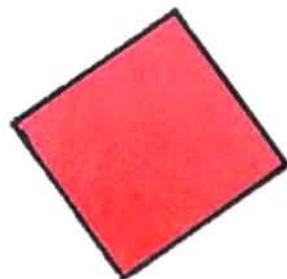




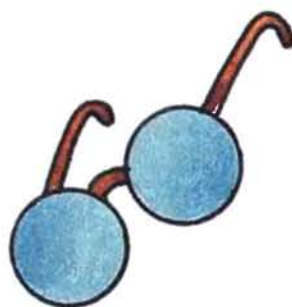
# Всё по форме!



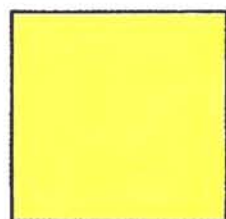
Посмотри, дружок, вокруг:  
Вот – квадрат, а это – круг!  
Пусть большой он или малый,  
Синий, жёлтый или алый –  
Но не знали до сих пор мы,  
Что всего важнее **ФОРМА!**



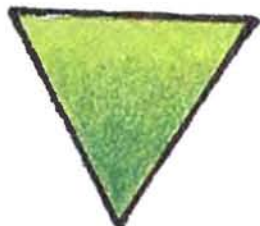
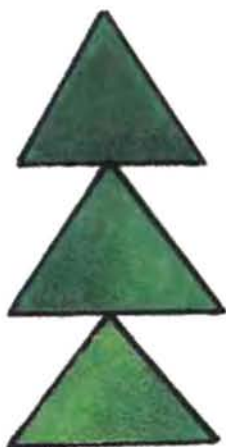
Лишь по форме вы, ребята,  
Различаете квадраты,  
Треугольники и круг.  
Чур, не ошибитесь вдруг!



Форма есть и у котёнка,  
Форма есть и у бочонка,  
Есть у башни, есть у дома,  
У гиганта и у гнома!



Только там она сложнеей.  
Ты подумай-ка над ней!



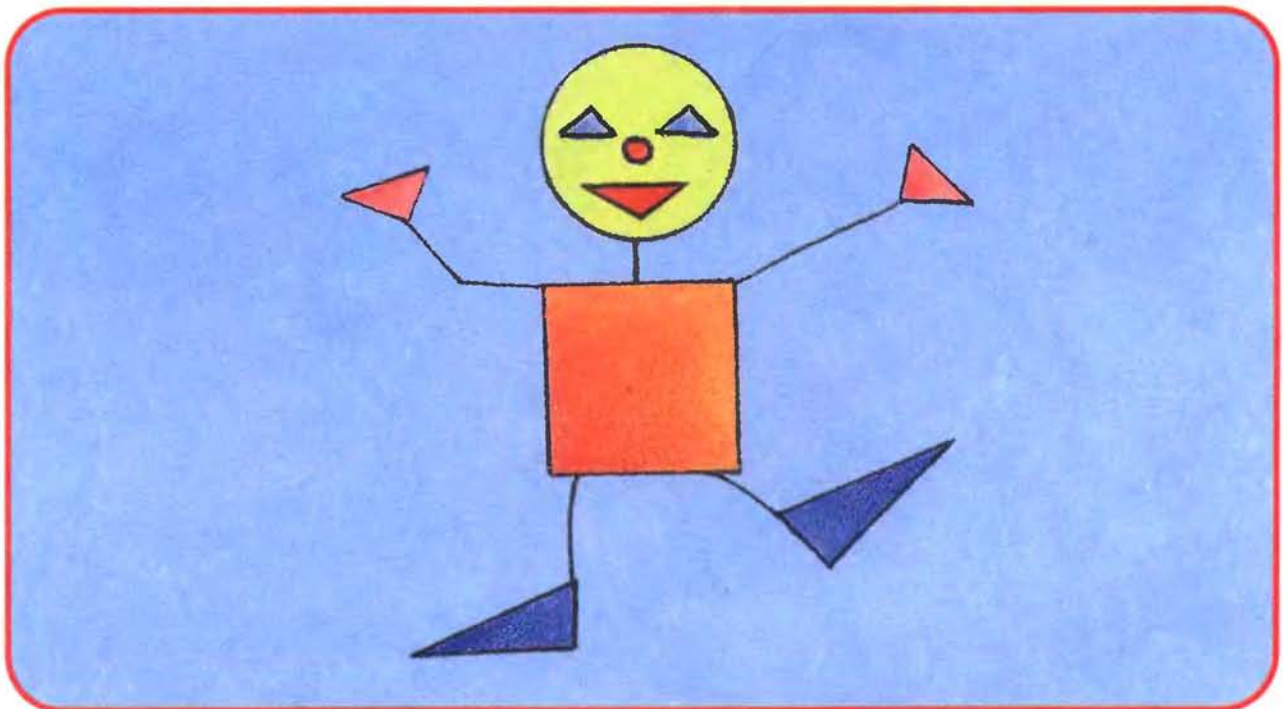
# Фигуры Фигуркина

Меня Фигуркиным зовут!  
Позвал – и я уж тут как тут!

Сыграть с тобой я очень рад:  
Найди во мне **один квадрат**,  
Потом – хоть сам, хоть с другом –  
Найди во мне **два круга**.

Давай-давай! Отлично! Есть!  
Твой результат хорош!  
**Семь треугольников** ты здесь  
Теперь легко найдёшь!

Нашёл все семь? Ура! Ура!  
Вот и закончилась игра!





# Как быстрее попасть домой?

Смотри, **прямая** линия!  
Вот эта – тёмно-синяя.  
По этой линии прямой  
Так хорошо идти домой!  
Так быстро можем мы дойти  
Лишь по **кратчайшему** пути!

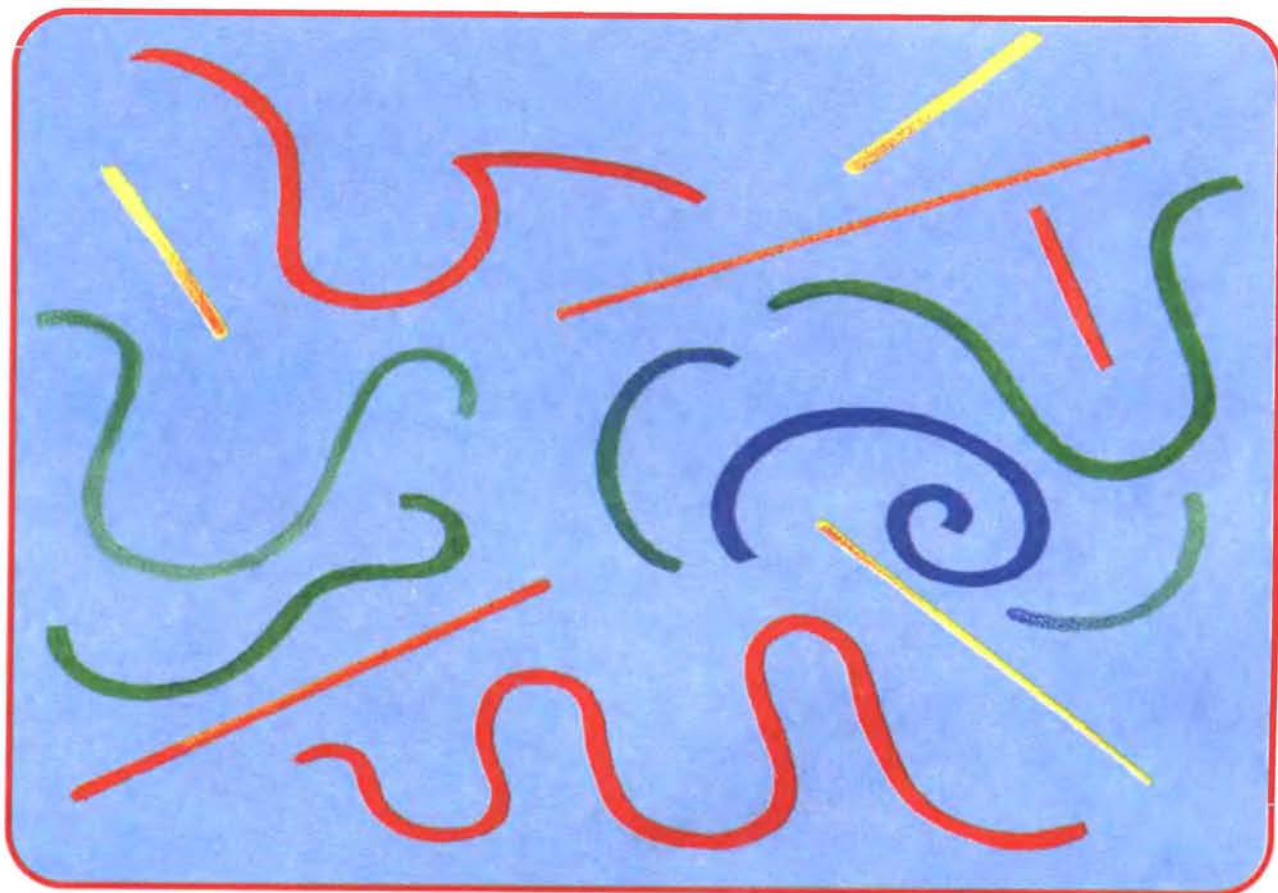
Вот линия прекрасная –  
Извилистая, красная!  
По этой линии кривой  
Не скоро попадёшь домой!



Ты ничего не говори,  
А на страницу посмотри:

Увидишь ты там линии –  
И жёлтые, и синие,  
Зелёные и красные,  
Все очень даже разные.

Попробуй сосчитать ты их:  
Сколько **прямых**?  
Сколько **кривых**?





## На что похож шар?

Мы ходили на базар,  
Там купили красный **шар**,  
А когда домой пришли,  
Мячик в комнате нашли.

Говорит сестра – Тамара:  
«Он имеет **форму шара!**»  
Возмутились тут мальчишки:  
«Томка важничает слишком!»

Улыбнулась тётя Варя:  
«Просто мяч похож на шарик».  
А потом сказал Захар:  
«Вся Земля – огромный шар».

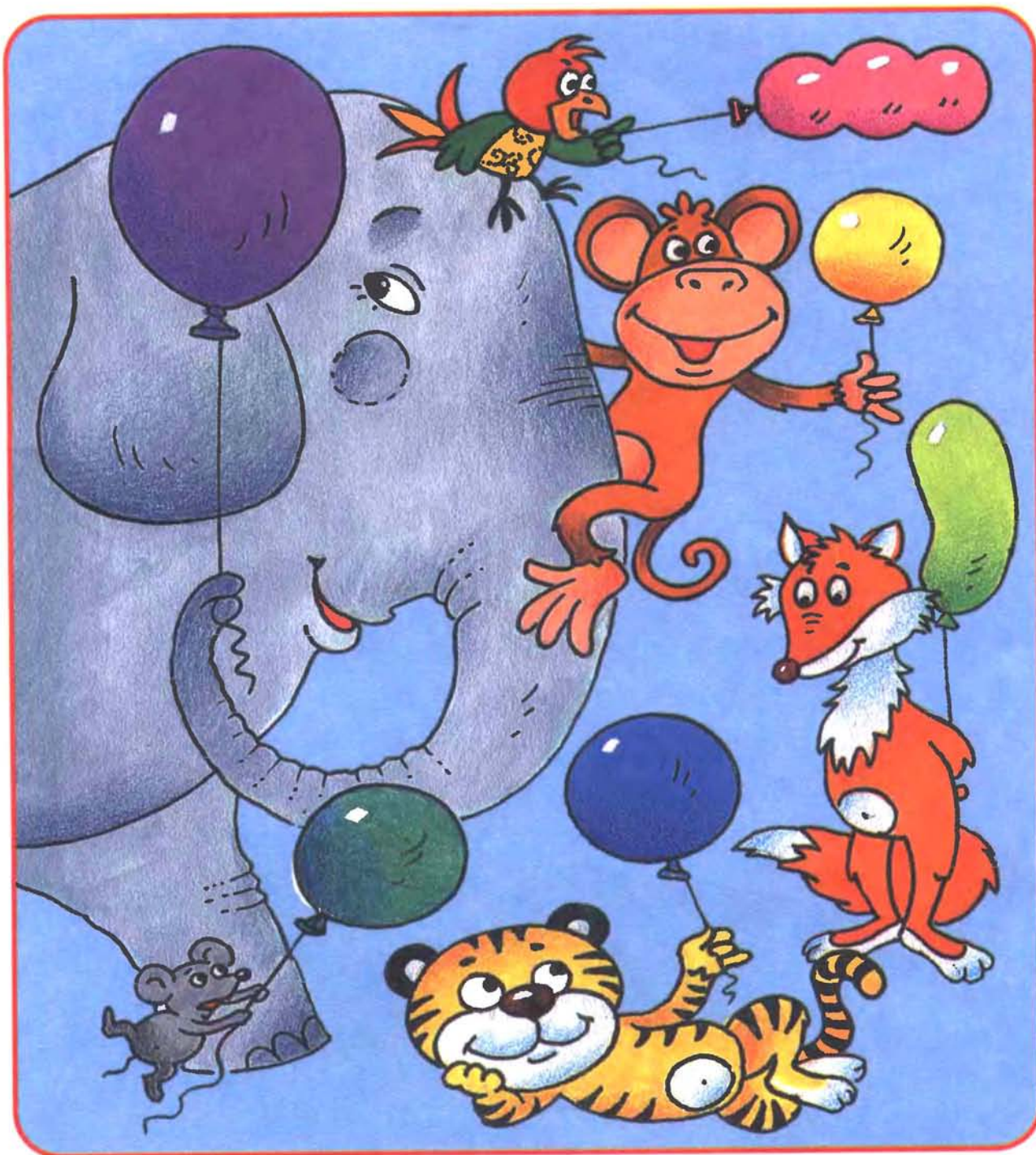
Я тогда подумал вдруг:  
«Чем-то шар похож на круг...  
Потому-то – всякий знает –  
Шарик круглым называют!

Только **круг** – он **плоский**, ровный,  
**Шар** – он выпуклый, **объёмный**».





Какие из этих воздушных шаров действительно «имеют форму шара», как сказала бы Тамара?

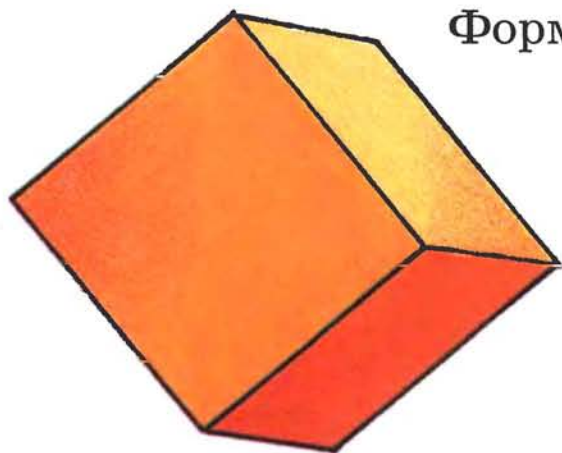




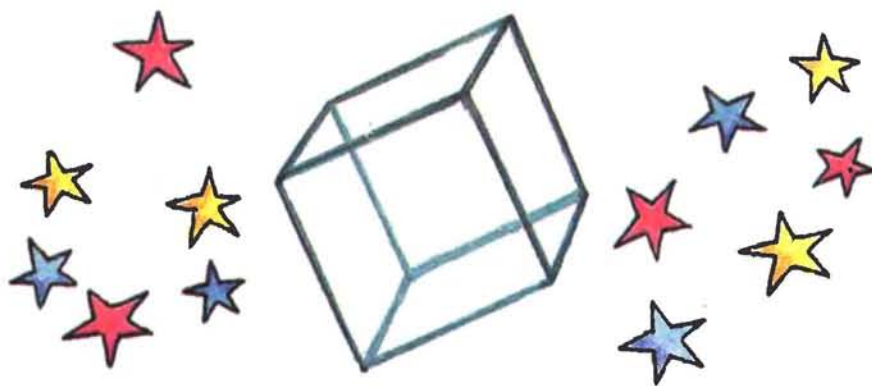
# Про куб, который влетел в окно

Как-то Саша, Лена, Валя  
Вместе в кубики играли.  
К ним в окно влетела фея,  
**Куб** в окно влетел за нею.

Ох, какой огромный он!  
Есть у куба **шесть сторон**,  
И имеет сторона та  
Форму точную квадрата.

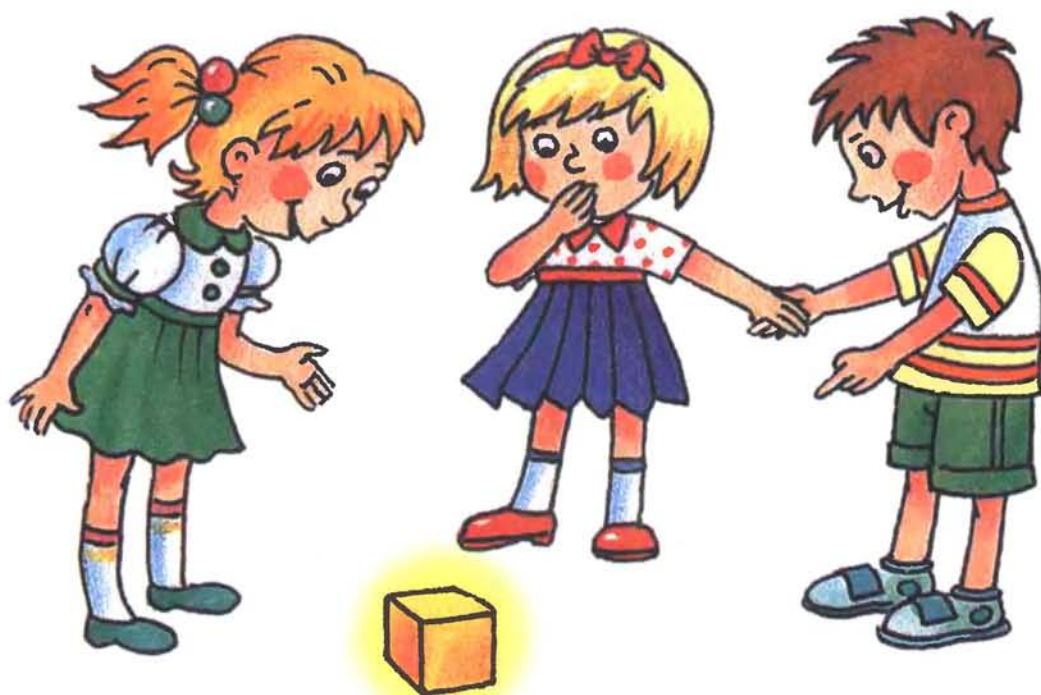


Фея крылышком махнула,  
Куб легонько повернула –  
Стал прозрачным куб, смотри!  
Вот какой он изнутри!



А потом стал куб зелёным –  
Ярким, словно лист у клёна.  
А потом стал красным, жёлтым,  
Стал вдруг маленьким – с иголку!

Только как он ни менялся,  
Кубом всё равно остался!



**КУБИК + КУБИК = КУБ!**

Возьми восемь кубиков и сложи из них куб побольше. А сможешь сложить куб ещё больше? Сложил? Сколько тебе для этого понадобилось кубиков?



## Из чего построен год?

Построен город из домов,  
А дом – из кирпичей.

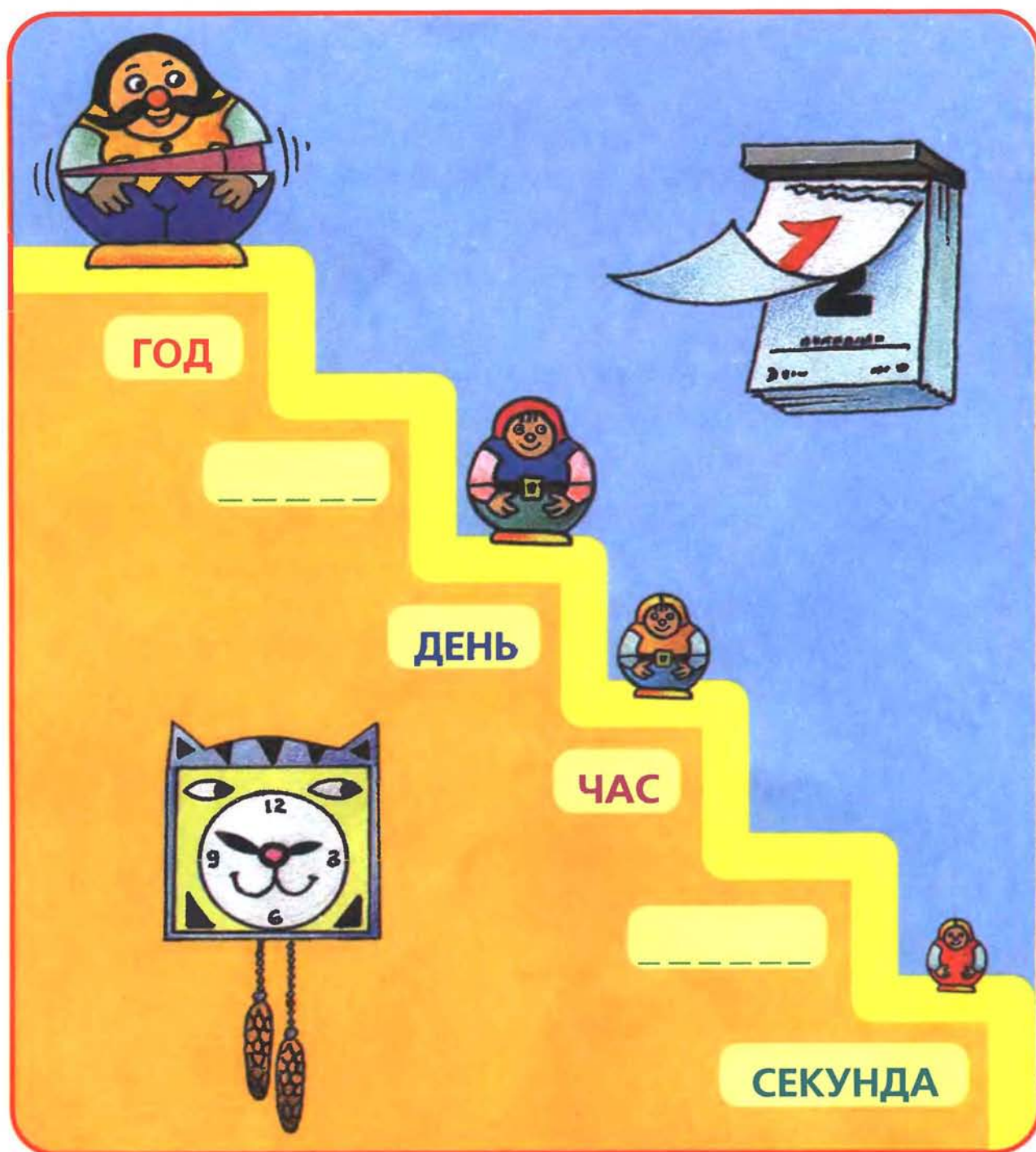
Год состоит из месяцев,  
А месяцы из дней.

Весь из часов составлен день,  
Часы же – из минут,  
И всем им двигаться не лень –  
Они идут, идут!

Внутри минут, внутри минут  
Секунды юркие бегут:  
Моргнул лишь глазом – их уж нет,  
Махнул рукой – простыл и след...



Догадайся, кто должен стоять на пустых ступеньках, и впиши их имена. А можешь ещё и нарисовать!





# День да ночь – сутки прочь!

Мы говорим: «Прошло пять дней!»  
Вот жуть! В твоё оконце,  
Не заходя, подряд пять дней  
Светило, значит, солнце?

Никто не спал? Не отдыхал?  
В трубу Луну не наблюдал?  
Никто на звёзды не смотрел?  
И ужин свой никто не ел?

Такое дело тут пошло,  
Что, право, не до шуток!  
Мы говорим: «**Пять дней** прошло», –  
А думаем: «**Пять суток!**»

За каждым днём приходит ночь,  
А **день да ночь** – и **сутки** прочь!



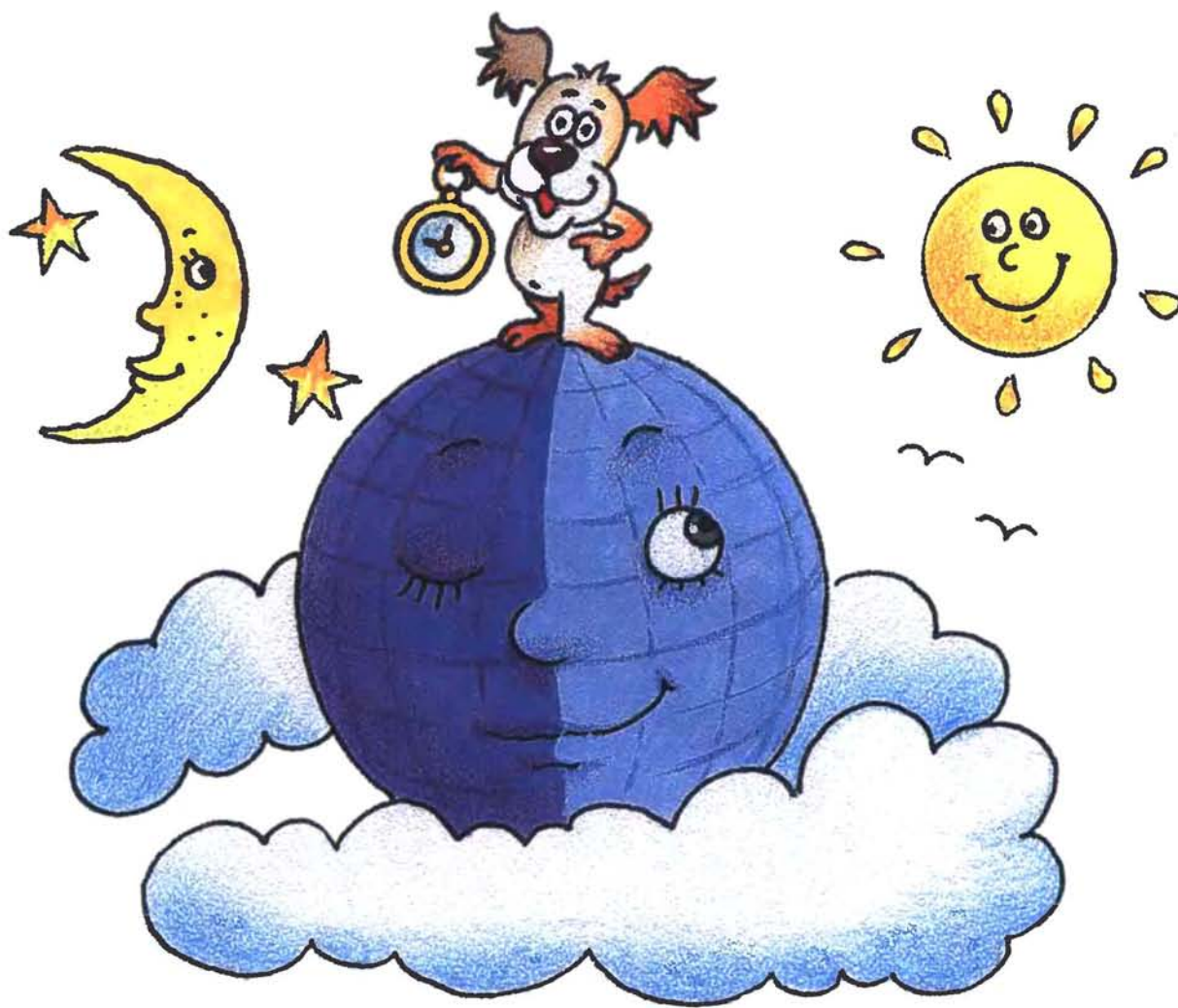
## ЗАГАДКА

За бараном белым вечно  
Ходит чёрная овечка,  
И кружётся круглый год  
Этот вечный хоровод.

# Часы и сутки

Зимой день короток, как пень,  
А ночь длинна, как лодка!  
Бывает летом длинным день,  
А ночь совсем короткой.

Но в сутках в целом мире  
Часов – **двадцать четыре!**  
Ни меньше и ни больше,  
Ни в Англии, ни в Польше!





# Прилетели дни недели, пролетели дни недели!

Посмотрите! Прибежали,  
А быть может, прилетели,  
Словно капельки капли,  
В книжку к нам **семь дней недели!**

Первым прибыл **понеделник**.  
Он работник, не бездельник:  
Он неделю начинает,  
Всюду первым успевает!



Здравствуй, **вторник**, день второй,  
Познакомимся с тобой!  
Вот и третий день – **среда**.  
Нарядилась как всегда!



Вот **четверг** – четвёртый день.  
Рано встать ему не лень!  
Вот и пятый – **пятница** –  
В разноцветном платице!



Долго думает **суббота**:  
Может, взяться за работу?  
Может, сделать выходной  
И пойти на фильм смешной?



Отдыхает **воскресенье**  
От работы и ученья,  
Ходит в гости, смотрит телек  
И не думает о деле!



Вот какие были дни.  
Вам понравились они?

Понедельник и вторник живут рядышком – так же,  
как, например, суббота и воскресенье. А сколько дней  
живёт между вторником и пятницей? Какие это дни?



# Сколько месяцев в году?

Сколько месяцев в году?  
Ты не знаешь, на беду?  
Не стесняйся в том сознаться,  
Но запомни – их **двенадцать!**

Вот **январь**, а вот **февраль**,  
Их немножко даже жаль:  
Мерзнут сосны и дома,  
Потому что здесь – **ЗИМА.**



Дальше – **март**, **апрель** и **май**.  
Окна смело отворяй:  
Пробудилась ото сна  
Долгожданная **ВЕСНА!**





А в **июне** и в **июле**  
Жарко, вьюги все уснули,  
Жарко в **августе** – ведь **ЛЕТО!**  
Фрукты, овощи, букеты!



Дождик плачет в **сентябре**,  
В **октябре** и **ноябре**.  
Вероятно, это значит,  
Что и **ОСЕНЬ** тоже плачет.





Мчит **декабрь** с горы на санках,  
Кружит вьюга спозаранку.  
Зиму вновь декабрь принёс,  
И спешит к нам Дед Мороз!



## ЗА МЕСЯЦЕМ МЕСЯЦ

Помнишь новогодний указ принцессы из сказки «Двенадцать месяцев»? Какой месяц должен был прийти на смену декабрю, чтобы сбылось желание капризной принцессы?



# ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК ЧИСЛА

Это праздник первой встречи с числом и цифрой – праздник для всех, кто хочет научиться считать. Узнать и запомнить числа первого и второго десятка, усвоить необходимые математические понятия, почувствовать интерес к математике ребенку помогут оригинальные игровые задания, яркие рисунки, остроумные и образные стихи. Книга написана совсем просто, но без упрощения математических понятий: по ней могут заниматься дети с различным уровнем подготовки и развития. Она рассчитана на непринужденное сотрудничество ребенка и взрослого, но многие ребята вполне способны читать ее самостоятельно. А главное – первые шаги в математике будут непременно успешными.



**АСТ  
ПРЕСС**